

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น : กรณีศึกษา  
เทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรณานิคม จังหวัดสกลนคร\*  
Public participation in Local Development Plan : A Case study of  
Pok Noi Subdistrict Municipality, Phanna Nikhom District, Sakon Nakhon Province

ปวีณา พุทธิมาตย์\*\*  
Paweena Phuttamart  
6514832023@rumail.ru.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย ศึกษากระบวนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิจัยเอกสารและวิธีวิจัยสนาม การวิจัยสนามมีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ โดยเป็นการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญจำนวน 13 คน ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น มีกระบวนการดำเนินการ คือ มีการจัดประชุมประชาคมหมู่บ้าน เพื่อรับฟังความคิดเห็น ปัญหาและความต้องการของประชาชน และกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 กำหนด ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ 1) การขาดความรู้ความเข้าใจ ยังไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง 2) การไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำ 3) การขาดสิ่งจูงใจในการเข้าร่วมประชุมประชาคม 4) ข้อเสนอแนะและปัญหาความต้องการเกินขอบเขตอำนาจหน้าที่ของเทศบาล 5) การไม่ให้ความสนใจและไม่เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วม และแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค มีดังนี้ 1) การส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่ การมีส่วนร่วมของประชาชน 2) การจัดประชุมประชาคมสัญจรให้บ่อยครั้ง 3) การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ 4) การเพิ่มช่องทางเสนอปัญหาความต้องการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ 5) การสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน เพื่อให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

**คำสำคัญ :** การมีส่วนร่วม; แผนพัฒนาท้องถิ่น; เทศบาลตำบลพอกน้อย

**Keywords :** Participation; Local Development Plan; Pok Noi Subdistrict Municipality

\*บทความนี้เรียบเรียงจากการค้นคว้าอิสระเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น  
กรณีศึกษา เทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรณานิคม จังหวัดสกลนคร

\*\*นักศึกษาลูกศรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## บทนำ

ปัจจุบันประชาชนเริ่มหันมาให้ความสนใจในเรื่องของสิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพกันมากขึ้น ทำให้มีการเรียกร้องสิทธิในการรับรู้และการมีส่วนร่วมในเรื่องต่างๆ เช่น การตัดสินใจ การเรียกร้องความเป็นธรรม ตลอดจนมีการรวมกลุ่มประชาสังคม และเริ่มมีการเรียกร้องถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการและบริหารงานของภาครัฐมากขึ้น การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยในปัจจุบันแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ซึ่งส่วนกลางจะมีรัฐบาลและคณะรัฐมนตรีที่ทำหน้าที่วางแผนและกำหนดนโยบายต่างๆ ส่วนภูมิภาคนั้นจะมีข้าราชการจากส่วนกลางคอยควบคุมและปฏิบัติงานในหน่วยงานพื้นที่ ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นจะเป็นการบริหารงานด้วยการกระจายอำนาจ โดยให้ประชาชนมีสิทธิในการได้เลือกผู้บริหารของตนตามแต่ละเขตพื้นที่ท้องถิ่นนั้นๆ จึงเป็นการเปิดโอกาสประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมตัดสินใจ ร่วมเสนอความคิดเห็น ร่วมดำเนินการ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน จึงทำให้การกำหนดนโยบายสาธารณะได้รับการยอมรับ โปร่งใส และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

แม้ว่าในอดีตประชาชนจะไม่ได้มีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองเท่าที่ควร แต่เมื่อกระแสการปกครองระบอบประชาธิปไตยของโลกได้เข้าสู่ประเทศไทย ทำให้ประชาชนทราบถึงสิทธิและเสรีภาพของตนเองและเริ่มหันมามีส่วนร่วมมากขึ้น จากนั้นจึงนำไปสู่การปฏิรูปกระบวนการเมืองไทยที่เห็นได้ชัดในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นต้นมาจนถึงรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และรัฐธรรมนูญเริ่มให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจ โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการปกครองตนเอง รวมถึงอิสระในการกำหนดนโยบายต่างๆ ปัจจุบันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มีการรับรองสิทธิของประชาชนไว้มากมาย ซึ่งได้มีการกำหนดให้ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมได้โดยการใช้สิทธิทางตรง และนอกจากสิทธิทางตรงแล้ว รัฐธรรมนูญยังกำหนดให้ภาครัฐมีหน้าที่ต้องจัดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจอีกหลายเรื่อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 มีความว่า รัฐพึงพัฒนาระบบการบริหารราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น และงานอื่นๆ ของรัฐให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งหน่วยงานของภาครัฐจะต้องร่วมมือและพึ่งพากันในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารราชการรวมถึงการจัดทำบริการสาธารณะ และการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของรัฐให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสำนึกเป็นผู้ให้บริการแก่ประชาชนให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จึงถือเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เพราะเปรียบเหมือนกลไกสำคัญที่จะทำให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบรรลุความสำเร็จที่วางไว้

การมีส่วนร่วมของประชาชน ถือว่าเป็นหลักการสากลที่ได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญในประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ซึ่งมีรัฐธรรมนูญที่เป็นกฎหมายสูงสุด และยังมีกฎหมายอีกหลายฉบับที่ประกันสิทธิของประชาชนด้านการมีส่วนร่วมและได้กำหนดหน้าที่รัฐไว้ เช่น พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 พระราชบัญญัติการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน พ.ศ. 2548 รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ ที่ได้มีการกำหนดเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนไว้อีกด้วย นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นว่าปัญหาและความต้องการของประชาชนจะมีคนคอยรับฟังและตอบสนองอย่างแท้จริง ซึ่งที่ผ่านมาประเทศไทยได้มีความพยายามส่งเสริมให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมโดยตลอด แต่ก็ยังไม่พบว่ามีกำหนดนโยบายเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

ดังนั้น แผนพัฒนาท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นได้บรรลุตามเป้าหมายของนโยบาย และยังเป็นกรอบที่ใช้ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาองค์กรอีกด้วย อีกทั้งกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ยังช่วยให้ประชาชนนั้นได้มาเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้เห็นถึงข้อดีข้อเสียหรือโอกาสและข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่ในท้องถิ่นนั้นๆด้วย ซึ่งจะช่วยให้ภาครัฐและเจ้าหน้าที่ภาครัฐมีข้อมูลและได้ทราบถึงแนวทางการวางแผนการแก้ไขปัญหาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างตรงจุด แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว และมีความโปร่งใส ตลอดจนเป็นวิธีการที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและส่งเสริมประชาธิปไตยท้องถิ่น

จากความเป็นมาดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยซึ่งเป็นประชาชนที่มีภูมิลำเนา และครอบครัว รวมถึงญาติพี่น้องที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลพอกน้อย จึงอยากให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเกิด ดังนั้นผู้วิจัยจึงอยากศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำ อุปสรรคและปัญหาต่างๆ รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้นตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
2. ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
3. แนวทางแก้ไขปัญหามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

#### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวิธีการวิจัย ดังนี้

1. การวิจัยเอกสาร (Documentary research) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ รายงานการประชุม คู่มือการปฏิบัติงาน ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยสนาม (Field research) โดยผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ (Structured interview or Formal interview)

#### ประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ดังนี้

1. ประชากร (Population) ได้แก่ ข้าราชการที่ปฏิบัติงานภายในเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร
2. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เพื่อเลือกให้ข้อมูลสำคัญ โดยพิจารณาจากความชำนาญในการทำงาน ประสบการณ์ และอายุการปฏิบัติงาน รวมทั้งหมดจำนวน 13 คน ดังนี้

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| 1. ปลัดเทศบาลตำบล                    | จำนวน 1 คน |
| 2. รองปลัดเทศบาลตำบล                 | จำนวน 1 คน |
| 3. หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ               | จำนวน 1 คน |
| 4. ผู้อำนวยการกองการศึกษา            | จำนวน 1 คน |
| 5. ผู้อำนวยการกองคลัง                | จำนวน 1 คน |
| 6. ผู้อำนวยการกองช่าง                | จำนวน 1 คน |
| 7. นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ          | จำนวน 1 คน |
| 8. นักวิชาการศึกษานำนาญการ           | จำนวน 1 คน |
| 9. นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ    | จำนวน 1 คน |
| 10. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | จำนวน 1 คน |
| 11. นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ            | จำนวน 1 คน |
| 12. นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ     | จำนวน 1 คน |
| 13. เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน      | จำนวน 1 คน |

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยกรณีศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง หรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ (Structured interview or formal interview) ลักษณะของการสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์ที่มีคำถามและข้อกำหนดที่แน่นอนตายตัว ซึ่งจะใช้คำถามเดียวกันและจะทำการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคล ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดวันนัดหมายวันสัมภาษณ์ โดยแจ้งให้ผู้สัมภาษณ์ทราบก่อนล่วงหน้า ในการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะใช้การจดบันทึกและบันทึกเสียง โดยก่อนสัมภาษณ์จะขออนุญาตผู้ถูกสัมภาษณ์ในการจดบันทึกและบันทึกเสียงการสัมภาษณ์ก่อนทุกครั้ง

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เป็นวิธีการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป โดยการรวบรวมเอกสารซึ่งเป็นข้อมูลที่มีการบันทึกไว้แล้วโดยผู้อื่น ได้แก่
  - 1.1 หนังสือทั่วไป ได้แก่ ตำรา เอกสารประกอบการบรรยาย เอกสารทางวิชาการ วารสาร เป็นต้น
  - 1.2 หนังสืออ้างอิง ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม เป็นต้น
  - 1.3 งานวิจัย วิทยานิพนธ์ เป็นงานที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนั้นๆ อย่างละเอียด
  - 1.4 เอกสารทางราชการ เป็นเอกสารที่ส่วนราชการจัดทำขึ้นเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติ เช่น นโยบาย กฎระเบียบ พระราชบัญญัติ คู่มือปฏิบัติงาน ประกาศ คำสั่ง เป็นต้น
2. วิธีการรวบรวมข้อมูลจากภาคสนาม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยเลือกวิธีการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยที่ผู้วิจัยต้องทำการสัมภาษณ์ไปตามคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ตามข้อที่กำหนดไว้เท่านั้น ผู้วิจัยจะใช้แบบสัมภาษณ์ซึ่งเป็นคำถามในการสัมภาษณ์ และจดบันทึกข้อมูลตามคำบอกของผู้ถูกสัมภาษณ์

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำการศึกษาค้างนี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นตามแต่ละประเด็น
2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถาม แล้วนำมาเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคน ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถาม แล้วนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบถึงลักษณะที่มีความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันของข้อมูล ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
4. นำข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เพื่อสรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินการจัดทำ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร โดยใช้การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนา

## ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของประชาชน ปัญหาและอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหาของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา เทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ในการดำเนินการศึกษาค้างนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพจากข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสามารถวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

### 1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย

#### อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

จากการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร มีกระบวนการดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 ผู้นำชุมชนและเจ้าหน้าที่เทศบาลร่วมกันจัดการประชุมประชาคมของประชาชนในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในแต่ละหมู่บ้านได้เสนอปัญหาที่แท้จริงของตนเองที่กำลังประสบปัญหาเหล่านั้นอยู่ เพื่อให้เจ้าหน้าที่นำปัญหาร่วมเสนอแจ้งต่อที่ประชุมประชาคมตำบล
- 1.2 คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน และนำไปเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.3 คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันพิจารณาร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อนำไปเสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่น
- 1.4 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 ต่อไป

## 2. ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

จากการวิจัยพบว่า ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร มีดังนี้

- 2.1 การขาดความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 การไม่กล้าแสดงความคิดเห็น และมีข้อสงสัยเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 การขาดสิ่งจูงใจในการเข้าร่วมประชุมประชาคมและกิจกรรมต่างๆ
- 2.4 ข้อเสนอแนะและความต้องการของประชาชนเกินขอบเขตอำนาจหน้าที่ของเทศบาล
- 2.5 การไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุม และไม่เห็นความสำคัญของการเสนอโครงการพัฒนา เนื่องจากต้องประกอบอาชีพทำมาหากิน

## 3. แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

จากการวิจัยพบว่า แนวทางการแก้ไขปัญหาของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร มีดังนี้

- 3.1 การส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น
- 3.2 การจัดประชุมประชาคมสัญจรให้บ่อยครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
- 3.3 การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจหรือให้รางวัลตอบแทนกับประชาชนที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมประชาคม
- 3.4 การเพิ่มช่องทางเสนอปัญหาความต้องการ และช่องทางการประชาสัมพันธ์การดำเนินการ และผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 3.5 การสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน เพื่อให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเรื่องครั้งนี้ ผู้วิจัยได้อภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร จากการศึกษาพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย มีกระบวนการดำเนินการ คือ ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันจัดประชุมประชาคม เพื่อเปิดรับฟังความคิดเห็น ปัญหาและความต้องการของประชาชนในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่าไปวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญ และเป็นแนวทางในการกำหนดร่างแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อพิจารณา และนำแผนพัฒนาท้องถิ่นเสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่นต่อไป แล้วจึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 กำหนด

เมื่อได้วิเคราะห์แล้วพบว่า สอดคล้องกับแนวคิดการปฏิรูประบบราชการของ Osborne and Gaebler (อ้างถึงใน บุญเกียรติ การะเวกพันธ์, 2565 หน้า 126) มีเนื้อหาที่สำคัญอธิบายว่า ภาครัฐต้องให้อำนาจแก่ชุมชนมีบทบาทในการดูแลตนเอง (Community Owned Government : Empowering rather than serving) กล่าวคือ ภาครัฐไม่ควรก้าวท้าวหรือรับผิดชอบในกิจกรรมงานของชุมชนทั้งหมด เนื่องจากประชาชนเป็นผู้ที่อยู่อาศัยในชุมชนหรือพื้นที่นั้นๆ จึงทำให้ทราบถึงบริบทหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนนั้นดีที่สุด ต่างจากภาครัฐที่ไม่ได้มีบุคลากรเข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ตลอดเวลา ดังนั้น การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตนเองจึงเป็นสิ่งที่เหมาะสมที่สุด เพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ (Customer Driven Government : Meeting the Needs of the Customer, not the bureaucracy) โดยการที่รัฐหรือบุคลากรของรัฐต้องใกล้ชิดประชาชน เพื่อรับทราบความต้องการปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน เพื่อนำมากำหนดเป็นแนวทางหรือทางเลือกในการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม และยังสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของ วิภา พิงวิวัฒน์กุล (2566, หน้า 84) ได้อธิบายถึงมิติในเชิงของหลักการและวิธีการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งประกอบด้วย 4 แนวคิด และ 10 หลักการ คือ หลักธรรมาภิบาล 9 ข้อ และหลักคุณธรรมจริยธรรม 1 ข้อ ดังนี้

1. การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) ประกอบด้วย
  - 1.1 ประสิทธิภาพ (Efficiency)
  - 1.2 ประสิทธิผล (Effectiveness)
  - 1.3 การตอบสนอง (Responsiveness)
2. ค่านิยมประชาธิปไตย (Democratic Value) ประกอบด้วย
  - 2.1 ภาระรับผิดชอบ/สามารถตรวจสอบได้ (Accountability)
  - 2.2 เปิดเผย/โปร่งใส (Transparency)
  - 2.3 หลักนิติธรรม (Rule of Law)
  - 2.4 หลักความเสมอภาค (Equity)
3. ประชาธิปไตย (Participatory State) ประกอบด้วย
  - 3.1 การมีส่วนร่วม/การพยายามแสวงหาฉันทามติ (Participation/Consensus Oriented)
  - 3.2 การกระจายอำนาจ (Decentralization)
4. ความรับผิดชอบทางการบริหาร (Administrative Responsibility) ประกอบด้วย
  - 4.1 คุณธรรม/จริยธรรม (Morality/Ethic)

จะเห็นได้ว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในขั้นตอนของกระบวนการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับแนวคิดประชาธิปไตย ซึ่งประกอบด้วย หลักการมีส่วนร่วม กล่าวคือ การปฏิบัติงานของบุคลากรต้องรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ รวมทั้งร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมีส่วนร่วมในการคิดแก้ไขปัญหา กระบวนการตัดสินใจ การดำเนินการ และมีส่วนร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน และหลักการกระจายอำนาจ กล่าวคือ มีการมอบอำนาจและกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และการดำเนินการให้กับผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ อย่างเหมาะสม

การมีส่วนร่วมของประชาชน ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ มัทนา วัชรวรพิพัฒน์ (2555) ได้ทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการวิจัยพบว่า ระดับการมีส่วนร่วมและลักษณะการมีส่วนร่วม คือ มีกระบวนการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการและให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและแนวทางในการแก้ไขปัญหา ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชนก โกลาหะพะ (2564) ได้ทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคลองสวน อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ (แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2566-2570) ผลการวิจัยพบว่า การเข้ามามีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาในรูปแบบคณะกรรมการ ตามวิธีการที่ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นกำหนด ส่วนปัญหาและอุปสรรคและแนวทางแก้ไขพบว่า 1. มีปัญหาในการคัดเลือกตัวแทนของแต่ละภาคส่วนซึ่งส่วนใหญ่จะมาจากกลุ่มผู้มีผลประโยชน์ 2. ระยะเวลาของการจัดประชุมควรดำเนินการในวันหยุดเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนที่ต้องทำงานมีส่วนร่วมด้วย 3. งบประมาณไม่เพียงพอ โครงการไหนที่เกินศักยภาพควรมีการของบสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนรวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเปิดช่องทางในการเสนอปัญหาและความต้องการ

**2. ปัญหาและอุปสรรคการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร** จากการศึกษาพบว่า ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ คือ การขาดความรู้ความเข้าใจของประชาชนต่อกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงประชาชนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ทำให้ไม่กล้าแสดงความคิดเห็นและมีข้อสงสัยเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งการขาดสิ่งจูงใจในการเข้าร่วมประชุมประชาคมและกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนข้อเสนอแนะและความต้องการของประชาชนเกินขอบเขตอำนาจหน้าที่ของเทศบาล ที่สำคัญคือการไม่ให้ความสนใจในการเข้าร่วมประชุม และไม่เห็นความสำคัญของการเสนอโครงการพัฒนา

เมื่อได้วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคแล้วพบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระวัชระ ภูสุวรรณ (2562) ได้ทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ กรณีศึกษา ชุมชนอินทราวิว แขวงบางชัน เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า กระบวนการในการมีส่วนร่วมของประชาชนทั้งตัวของประชาชนเองรวมถึงคณะกรรมการการบริหารชุมชน พบว่ามีส่วนน้อยที่สามารถเข้าใจถึงกระบวนการการบริหารชุมชน ทั้งนี้ อาจจะเป็นเพราะอุปสรรคที่เกิดจากการถ่ายทอดข้อมูล การแจ้ง หรือการประชาสัมพันธ์ระหว่างผู้ให้ข้อมูลหรือผู้รับข้อมูล และเกิดจากเนื้อหาสาระของตัวข้อมูลเองที่ยังไม่ชัดเจน กระชับ หรือสามารถเข้าใจได้ง่าย จึงทำให้เกิดปัญหาในการสื่อสาร ดังนั้น จุดเริ่มต้นของกระบวนการในการมีส่วนร่วม คือ การที่คณะกรรมการและประชาชนในการบริหารชุมชนจำเป็นต้องมีการถ่ายทอดข้อมูลให้ประชาชนในชุมชนเข้าใจได้ง่ายและถูกต้องก่อน เพื่อสร้างความเข้าใจและเชื่อใจของคนในชุมชนเอง แล้วจึงจะนำไปสู่กระบวนการการบริหารชุมชนได้ทุกขั้นตอน และทำให้ความร่วมมือสัมฤทธิ์ผล

อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชาญชัย เชื้อกล้า (2563) ได้ทำวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพลู อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นนั้นในทุกขั้นตอนและกระบวนการจัดทำมีความสำคัญมาก ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ 1. เวลาในการจัดประชุมประชาคมแผนพัฒนาตรงกับ



เวลาทำงานของประชาชน 2. ประชาชนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่ให้ความสนใจ 3. การดำเนินโครงการขาดความต่อเนื่องทำให้ประชาชนไม่เห็นความสำคัญ 4. งบประมาณไม่เพียงพอ และมีการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ คือ 1. ควรมีการจัดประชุมประชาคมในเวลาที่เหมาะสม 2. ควรมีการจัดทำโครงการให้ความรู้แก่ประชาชนก่อน 3. ควรดำเนินโครงการไปอย่างต่อเนื่อง 4. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ก่อน รวมถึงการขออนุดหนุนงบประมาณพิเศษจากหน่วยงานและภายนอก เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นนั้นสามารถดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**3. แนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลพอกน้อย อำเภอพรหมนิคม จังหวัดสกลนคร** จากการวิจัยพบว่า แนวทางการแก้ไขปัญหาของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น คือ ภาครัฐควรมีการส่งเสริมและสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องบทบาทและหน้าที่การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการจัดประชุมประชาคมสัญจรให้บ่อยครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น และควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างแรงจูงใจหรือให้รางวัลตอบแทนกับประชาชนที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมการประชุมประชาคม รวมทั้งการเพิ่มช่องทางในการเสนอปัญหาความต้องการ และช่องทางการประชาสัมพันธ์การดำเนินการ และผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นให้มีความชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ที่สำคัญคือการสร้างจิตสำนึกแก่ประชาชน เพื่อให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

เมื่อได้วิเคราะห์แล้วพบว่า สอดคล้องกับงานวิจัยของ ศติมณฑล ฤทธิสนธิ์ (2564) ได้ทำวิจัยเรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบางช้าง อำเภอบางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการวิจัยพบว่า การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดทำแผนแบบมีส่วนร่วม 4 ระดับตามทฤษฎีของ Cohen and Uphoff คือ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ 2. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ 3. การมีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่พบคือ 1. ประชาชนยังไม่เข้าใจถึงบทบาทการมีส่วนร่วม 2. ประชาชนยังไม่เข้าใจถึงความสำคัญของแผนพัฒนาท้องถิ่น 3. งบประมาณไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน และมีแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ ควรมีการจัดอบรมและโครงการให้ความรู้แก่ประชาชน และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบถึงบทบาทและความสำคัญของแผนพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการจัดลำดับความสำคัญของโครงการ และของงบประมาณสนับสนุนโครงการที่เกี่วข้อง

อีกทั้งยังสอดคล้องกับแนวคิดการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance) เศรษฐธิยา เปรื่องพิชญาธร (อ้างถึงใน วิภา พิงวิวัฒน์นิกุล, 2566, หน้า 91) ได้ให้ความหมายของ การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม กล่าวว่า การบริหารราชการที่เจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานของรัฐได้เปิดโอกาสให้ประชาชนผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้เสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการบริหารและดำเนินงานของรัฐ ทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (2560, หน้า 23-24) ได้อธิบายว่า การส่งเสริมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมจะบรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องกำหนดรูปแบบและกระบวนการบริหารของหน่วยงานภาครัฐ รวมทั้งการสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่

ภาครัฐ รวมทั้งพัฒนาทักษะและความพร้อมของเจ้าหน้าที่ภาครัฐเพื่อรองรับการเปิดระบบราชการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ตลอดจนต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ ซึ่งจะต้องมีการพัฒนาใน 2 ส่วนพร้อมๆ กัน ดังนี้

1. การพัฒนาจากภายในภาคราชการ (Inside-out Approach) เป็นการพัฒนาที่ระบบราชการที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยการส่งเสริมให้ส่วนราชการปรับปรุงระบบบริหารงานให้เอื้อต่อการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน และเป็นการพัฒนาเพื่อสร้างศักยภาพของข้าราชการและสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงทักษะในการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมให้กับข้าราชการระดับต่างๆ ตลอดจนมีการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งจะนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารราชการและการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. การพัฒนาจากภายนอกภาคราชการ (Outside-in Approach) เป็นการสร้างศักยภาพและโอกาส (Empowerment and Enabling) ให้ภาคประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารราชการ โดยการสร้างกลไกเครือข่ายภาคประชาสังคม เพื่อผลักดันการบริหารราชการไปสู่การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และการส่งเสริมให้มีการจัดเวทีประชุมเครือข่ายเพื่อสร้างความเข้าใจ ประสานงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และเพิ่มโอกาสของภาคประชาสังคมและชุมชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการบริหารราชการ โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการบริการสาธารณะ การติดตามตรวจสอบ และการมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้**

1. ควรมีการจัดโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรและประชาชนร่วมกัน เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและประชาชน เพื่อให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

2. ก่อนการจัดประชุมประชาคม ควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น รวมถึงวันและเวลาการจัดประชุมประชาคม ควรจัดให้ตรงกับช่วงวันหยุดของประชาชนส่วนใหญ่ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าร่วมมากขึ้น

3. การจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ควรจะมาจากภาคประชาชนในท้องถิ่น ไม่ใช่มาจากกลุ่มผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและทราบถึงปัญหาความต้องการของประชาชนที่แท้จริง

### **ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป**

1. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมในระดับเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in depth interview) เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นโดยละเอียด

2. ควรมีการเพิ่มเติมในส่วนของการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ควรมีการสัมภาษณ์ภาคประชาชนกลุ่มผู้นำท้องถิ่น รวมทั้งผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ทราบถึงรายละเอียดของข้อมูลที่มาจากหลายภาคส่วน

3. ควรมีการเพิ่มเติมในการศึกษาวิจัยเชิงปริมาณเรื่องของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น

## เอกสารอ้างอิง

- จาดูร์ อภิชาติบุตร. (2561). หลักประชาธิปไตย: การมีส่วนร่วมของประชาชน ค้นเมื่อ 8 มิถุนายน 2567, จาก <https://search.app/eKPFcwsyXaUvdbhJ9>
- ชาญชัย เชื้อกล้า. (2563). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลคลองพลู อำเภอหนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุญเกียรติ การเวกพันธ์. (2565). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารงานวิชาการพื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระวัชร ภูสุวรรณ. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการ กรณีศึกษา ชุมชนอินทราวิเวียงบางชั้น เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มัทนา วัชรพรพิพัฒน์. (2555). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลหินเหล็กไฟ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัชก โกลาหะพะ. (2564). การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคลองสวน อำเภอพระสมุทรเจดีย์ จังหวัดสมุทรปราการ (แผนพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2566-2570). การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วิโรจน์ ก่อสกุล. (2567). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารงานวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วีณา พิงวิวัฒน์นิกุล. (2566). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศศิเมณฑล ฤทธิสนธิ. (2564). การจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลบางซ้าย อำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การค้นคว้าอิสระรัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2559). แผนพัฒนาท้องถิ่น ค้นเมื่อ 9 มิถุนายน 2567, จาก <https://search.app/AqALHYQ4A6TgahU38>
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2560). การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม: เทคนิควิธีและการนำไปสู่การปฏิบัติ ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2567, จาก <https://search.app/dyeLHZ5FoKDy6T8p9>
- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2559). การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมของประชาชน ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2567, จาก <https://search.app/deKgz2r6Nbi4mCJs5>
- สำนักสนับสนุนสภาองค์กรชุมชน, สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน (องค์การมหาชน). (2559) คู่มือการจัดทำแผนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ค้นเมื่อ 8 มิถุนายน 2567, จาก <https://search.app/HmJmhfRWyPmoorGr9>