

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร : กรณีศึกษา สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา*

Personnel's application of digital technology : A Case study of

Nakhon Ratchasima Provincial Office

ปริยานุช สุขประทีป**

Priyanut Sukprathip

6514832026@rumail.ru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัย เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร : กรณีศึกษา สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา (2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา และ (3) เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) รวมจำนวน 10 คน ผลการศึกษาพบว่า บุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเป็นประจำมากที่สุดและสอดคล้องเหมือนกันทุกคน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันไลน์ และอินเทอร์เน็ต และที่มีการใช้เป็นประจำที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ใช้สมาร์ทโฟน อีเมล โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด และ Google Drive โดยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานมากที่สุดคือ แอปพลิเคชันไลน์ ซึ่งใช้ในการติดต่อประสานงาน โดยพบปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ได้แก่ (1) ความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และการปรับตัวของบุคลากร (2) ด้านโครงสร้างองค์การ และ (3) ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ได้แก่ (1) ด้านการพัฒนาบุคลากร (2) ด้านกลยุทธ์องค์การ (3) ด้านโครงสร้างองค์การ (4) ด้านระบบ และ (5) ด้านค่านิยมร่วม

คำสำคัญ: ประยุกต์ใช้; เทคโนโลยีดิจิทัล; สำนักงานจังหวัด

Keywords: Application; Digital Technology; Provincial Office

*บทความนี้เรียบเรียงจากการค้นคว้าอิสระเรื่องการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร : กรณีศึกษา สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา

**นักศึกษาลัทธิรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ในฐานะองค์กรกลางการบริหารทรัพยากรบุคคลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อให้หน่วยงานของรัฐและบุคลากรได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความสามารถ และมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่เหมาะสมในการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงานได้ตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศได้ต่อไป โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 3 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาองค์กรเพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา (2) การพัฒนารอบแนวคิดและทักษะให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อขับเคลื่อนภารกิจภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ และ (3) การพัฒนารอบความคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล

สำหรับภาพรวมบริบทการพัฒนาบุคลากรที่เชื่อมโยงสู่แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 มีทิศทางทางการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ การบริหารงานและการบริการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและบุคลากรมีการยกระดับทักษะด้านดิจิทัล มุ่งเน้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนกรอบความคิด (เห็นความสำคัญและความเป็นไปได้ในการใช้และดึงศักยภาพของเทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการทำงานและการใช้ชีวิต) และพฤติกรรม (สามารถปฏิบัติงานและใช้ชีวิตในบริบทดิจิทัลได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมถึงสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและองค์กร) โดยในประเด็นการพัฒนาที่ 3 “การพัฒนารอบแนวคิดและทักษะด้านดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการเป็นรัฐบาลดิจิทัล” มีการกำหนดพฤติกรรมที่คาดหวังตามแนวทางการพัฒนาฯ พ.ศ. 2566 - 2570 ด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ได้แก่ (1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงานและทำงานร่วมกันทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน (2) ประยุกต์และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงาน และกำกับดูแล บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน

สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นส่วนราชการส่วนภูมิภาคในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย มีอำนาจหน้าที่และภารกิจในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมาในปัจจุบัน ซึ่งจะทำให้ทราบถึงแนวทางการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) รวมจำนวน 10 คน ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างเหมาบริการ ในสังกัดสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา จากทั้ง 4 กลุ่มงาน ที่มีตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบแตกต่างกันตามสัดส่วนของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ดังนี้

1. ข้าราชการ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นิติกร นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ เจ้าพนักงานธุรการ รวมจำนวน 6 คน
2. พนักงานราชการ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคล จำนวน 1 คน
3. ลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน 3 คน

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการศึกษาเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา พบว่า บุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเป็นประจำมากที่สุดและสอดคล้องเหมือนกันทุกคน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันไลน์ และอินเทอร์เน็ต และมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเป็นประจำที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ใช้สมาร์ทโฟน อีเมล โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด และ Google Drive

ตาราง 1 สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์คำถามข้อที่ 1

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการปฏิบัติงานเป็นประจำ	ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)									
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10
1. คอมพิวเตอร์	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2. แอปพลิเคชันไลน์	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
3. อินเทอร์เน็ต	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
4. สมาร์ทโฟน	√			√	√	√				√
5. อีเมล		√								
6. โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด	√									
7. Google Drive								√		

สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา มากที่สุดคือ การใช้แอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อประสานงาน ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 9

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน	ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)									
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5	คนที่ 6	คนที่ 7	คนที่ 8	คนที่ 9	คนที่ 10
13. ใช้เครื่องสแกนในการสแกนเอกสารแนบในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์									√	
14. ใช้ Google Calendar ในการทำวาระงานผู้บริหาร										√
15. ใช้โปรแกรม Cisco Webex และ zoom ในการจัดประชุม	√									
16. ใช้โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ PHP, html, Wincsp, Visual studio, EditPlus, AnyDesk, QGIS, Adobe, e-document, e-meeting สำหรับดูแลเว็บไซต์จังหวัด	√									
17. ใช้โปรแกรม Photoshop ในการทำสื่อต่าง ๆ										√

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา โดยสามารถจำแนกปัญหาและอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา ได้เป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และการปรับตัวของบุคลากร ประกอบด้วย (1) ขาดความรู้ความเข้าใจรวมถึงขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานปฏิบัติงาน และ (2) การปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยอาจไม่พร้อมที่จะเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และยังคงยึดติดกับรูปแบบการทำงานแบบเดิม ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 3 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่เทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ตัวเองยังขาดทักษะในการปรับใช้พอสมควร” และ “การสร้างอินโฟกราฟิก เพื่อสร้างการรับรู้ให้ส่วนราชการในภารกิจที่รับผิดชอบ ซึ่งไม่สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วเพราะไม่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้งาน เมื่อต้องจัดทำเพื่อประชาสัมพันธ์จึงต้องใช้เวลาหลายชั่วโมง จำเป็นต้องให้เพื่อนร่วมงานช่วยจัดทำให้ แต่ก็ต้องรอเพราะเจ้าหน้าที่แต่ละคนมีภารกิจมากอยู่แล้ว ดังนั้น อุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานของตนเอง คือ ขาดทักษะ ความเชี่ยวชาญ ขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานบางขั้นตอน”

2) ปัญหาด้านโครงสร้างองค์การ ที่เกี่ยวกับบริบทระบบราชการไม่พร้อมที่จะใช้เทคโนโลยีอย่างแท้จริง และขาดการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับเทคโนโลยีในองค์การอย่างชัดเจน ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 4 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...ไม่มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเป็นการเฉพาะที่ให้มีความสำคัญ”

3) ปัญหาด้านระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รวมถึงทั้งอุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานยังขาดความทันสมัย ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 1

(สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เก่าทำงานช้า ซอฟต์แวร์ไม่ใช้ของแท่งที่
ต้องเสียเวลาในการรอ”

3. เพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา

พบว่า การเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากร
สำนักงานจังหวัดนครราชสีมา สามารถจำแนกได้เป็น 5 ด้าน ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และความสามารถ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานปฏิบัติงานได้ ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 3
(สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...ควรมีการจัดอบรมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอยู่
ในปัจจุบันอย่างเป็นทางการและมีระยะเวลาที่เหมาะสมให้กับบุคลากร เพราะการเรียนรู้ของบุคคลแต่ละช่วงวัยมี
ความแตกต่างกัน แต่ละคนสามารถเข้าใจและใช้เทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วต่างกัน การจัดอบรมด้วยระยะเวลา
ที่เหมาะสมและมีการติดตามประเมินผล จึงสำคัญมากเพราะจะทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จะช่วยให้สามารถ
ปรับใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ได้จริงในการทำงาน”

2) ด้านกลยุทธ์องค์การ โดยกำหนดแนวทางให้บุคลากรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ
ทำงานปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 4 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 17
มิถุนายน 2567) ได้ให้ข้อมูลว่า “...หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีซึ่งจะช่วยลดกระบวนการทำงานของ
บุคลากร โดยกำหนดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านเทคโนโลยี รวมถึงระบบการสื่อสารต่าง ๆ เป็นการเฉพาะ เพื่อเอื้อต่อ
การพัฒนากระบวนการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น คือ ดีขึ้น เร็วขึ้น และลดค่าใช้จ่าย”

3) ด้านโครงสร้างองค์การ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบรวมถึงกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับ
เทคโนโลยีในองค์การอย่างชัดเจน ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 8 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18
มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...คิดว่าสามารถพัฒนาได้โดยการเลือกบุคลากรให้รับผิดชอบการใช้ระบบเทคโนโลยีที่
ชัดเจน 3) การพัฒนาอุปกรณ์ด้าน software ให้ทันสมัยและพร้อมสำหรับเทคโนโลยี”

4) ด้านระบบ โดยควรจัดให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย ตัวอุปกรณ์ (Hardware) และ
โปรแกรม (Software) ที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองระบบการปฏิบัติงานและการกิจต่าง ๆ
ขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 8 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 18
มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...คิดว่าสามารถพัฒนาได้โดยการพัฒนาอุปกรณ์ด้าน software ให้ทันสมัยและพร้อม
สำหรับเทคโนโลยี”

5) ด้านค่านิยมร่วม โดยกำหนดบรรทัดฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานร่วมกันของ
บุคลากรทั้งองค์การ ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 10 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567)
ที่ว่า “...สร้างเป็นเรื่องพื้นฐานให้บุคลากรทุกคนต้องทำเป็น”

อภิปรายผล

1. บุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเป็นประจำมากที่สุด และสอดคล้องเหมือนกันทุกคน ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แอปพลิเคชันไลน์ และอินเทอร์เน็ต และมีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเป็นประจำที่แตกต่างกันออกไป ได้แก่ ใช้สมาร์ตโฟน อีเมล โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด และ Google Drive โดยการ ใช้สมาร์ตโฟน อีเมล โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด ซึ่งเป็นเทคนิคพื้นฐานในมิติการใช้ (Use) เทคโนโลยีดิจิทัล ตามแนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (2567)

สำหรับเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา มากที่สุดคือ การใช้แอปพลิเคชันไลน์ในการติดต่อประสานงาน ดังเช่นคำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 9 (สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567) ที่ว่า “...สิ่งแรกที่ใช้บ่อยที่สุดเลยก็คือไลน์ นอกนั้นก็เป็นการใช้คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต” ลำดับ 2 คือ การใช้ Google Drive ในการจัดเก็บและแลกเปลี่ยนข้อมูลรวมถึงประยุกต์ทำระบบสารบรรณ ลำดับ 3 คือ การใช้ Google Form ในการสร้างแบบตอบรับเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าร่วมการประชุมต่าง ๆ และการใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการออกเลขหนังสือ-ส่งหนังสือถึงหน่วยราชการภายในจังหวัด ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาระยะที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรกลุ่มอำนาจการ กองกลาง สำนักงาน ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ของ นิตา อุษาจันทรากุล (2566) ที่บุคลากรมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการรับ-ส่ง หนังสือราชการผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ นอกนั้นเป็นการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ในการทำข้อมูลเพื่อนำเสนอและการใช้แพลตฟอร์ม Canva ในการออกแบบ กราฟิกออนไลน์เพื่อสร้างสื่ออินโฟกราฟิก การใช้อีเมลในการรับส่งข้อมูล ใช้เว็บไซต์ในการสืบค้นข้อมูล ใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการจัดทำข้อมูล ใช้สมาร์ตโฟนในการอ่าน QR Code โดยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ถูกนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา น้อยที่สุดคือ ใช้ระบบของห้องประชุมบน เว็บไซต์จังหวัด ใช้เครื่องสแกนในการสแกนเอกสารแนบในระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ใช้ Google Calendar ในการทำวาระงานผู้บริหาร ใช้โปรแกรม Cisco Webex และ zoom ในการจัดประชุมต่าง ๆ ใช้โปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ PHP, html, Wincsp, Visual studio, EditPlus, AnyDesk, QGIS, Adobe, e-document, e-meeting สำหรับดูแลเว็บไซต์จังหวัด ใช้โปรแกรม Photoshop ในการปรับแต่งภาพหรือออกแบบสื่อต่าง ๆ

จะเห็นได้ว่า บุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงาน เป็นไปพฤติกรรมที่คาดหวังในทักษะด้านดิจิทัล ด้านความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน (2567, หน้า 48) กำหนดไว้ 2 ประการ ดังนี้

1) ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงาน และทำงานร่วมกันทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน โดย บุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานที่หลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย (1) Hardware อาทิ สมาร์ตโฟน คอมพิวเตอร์ เครื่องสแกน และ (2) Software อาทิ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์

แอปพลิเคชันไลน์ อีเมล โปรแกรม Microsoft Word/Excel/PowerPoint ซึ่งบุคลากรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าว เป็นบุคลากรทั้ง 2 กลุ่มหลัก คือ 1) ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT) และ 2) กลุ่มผู้ปฏิบัติงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีดิจิทัลโดยตรง (Non-IT)

2) ประยุกต์และปรับเปลี่ยนเทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงาน และกำกับดูแล บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมามีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงานอย่างหลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำ Software มาปรับใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่อลดขั้นตอน ลดเวลา ลดงบประมาณ อาทิ การใช้ Google Drive ในการจัดเก็บ และแลกเปลี่ยนข้อมูลรวมถึงประยุกต์ทำระบบสารสนเทศของหน่วยงานในระดับกลุ่มงาน โปรแกรม Photoshop Google Form Google Calendar แพลตฟอร์ม Canva QR Code ระบบจองห้องประชุม ระบบสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Cisco Webex และ zoom โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ PHP, html, Winscp, Visual studio, EditPlus, AnyDesk, QGIS, Adobe, e-document, e-meeting ทั้งนี้ บุคลากรที่ใช้งานโปรแกรม ภาษาคอมพิวเตอร์ คือ ผู้ปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IT)

2. ปัญหาและอุปสรรคในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา สามารถจำแนกได้เป็น 3 ด้าน คือ

1) ปัญหาด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และการปรับตัวของบุคลากร ประกอบด้วย (1) ขาดความรู้ความเข้าใจรวมถึงขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานปฏิบัติงาน และ (2) การปรับตัวไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยอาจไม่พร้อมที่จะเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และยังคงยึดติดกับรูปแบบการทำงานแบบเดิม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ของนิตา อุษาจันทร์ากุล (2566) ที่ได้ศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรกลุ่มอำนวยการ กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พบปัญหาอุปสรรคในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรว่า บุคลากรบางส่วนไม่สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ และปัญหาด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล โดย พลัฏฐ์ เลิศอัครวะณิช (2567) พบว่า องค์ประกอบด้านทัศนคติผู้ปฏิบัติงานที่มีความสำคัญและมีทักษะในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พีระจิตรี โสมะภีร์ (2566) และเสาวนีย์ พรหมบุตร (2566) ปัญหาและอุปสรรคในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติราชการ คือ ความแตกต่างของ Generations ในแต่ละช่วงวัยของบุคลากร

2) ปัญหาด้านโครงสร้างองค์การ ที่เกี่ยวกับบริบทระบบราชการไม่พร้อมที่จะใช้เทคโนโลยีอย่างแท้จริง และขาดการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับเทคโนโลยีในองค์การอย่างชัดเจน สอดคล้องกับงานวิจัยของพลัฏฐ์ เลิศอัครวะณิช (2567) จากศึกษาการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่พบว่า ปัญหาด้านโครงสร้างขององค์การที่

ซับซ้อนขาดความเป็นเอกภาพ เป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและอุปสรรคในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง

3) ปัญหาด้านระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่รวมถึงทั้งอุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานยังขาดความทันสมัย สอดคล้องกับงานวิจัยของพลัญญ์ เลิศอัศวะวณิช (2567) จากศึกษาการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการภายใต้แผนปฏิบัติราชการของ สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่พบว่า ปัญหาทรัพยากรเครื่องมือเก่า เป็นส่วนหนึ่งของปัญหาและ อุปสรรคในการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการของสำนักหอสมุดกลาง

3. แนวทางในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมา สามารถจำแนกได้เป็น 5 ด้าน ซึ่งในภาพรวมของแนวทางดังกล่าว มีความสอดคล้องกับ McKinsey 7S Model ซึ่งเป็นโมเดลที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงและประสิทธิภาพขององค์กรที่เน้นความสัมพันธ์ระหว่าง 7 องค์ประกอบ สำคัญขององค์กร (วิโรจน์ ก่อสกุล, 2566, หน้า 37) ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และความสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานปฏิบัติงานได้ ซึ่งสอดคล้องกับ องค์ประกอบ Staff ที่หมายถึง บุคลากร และ Skills ซึ่งหมายถึง ทักษะ ของ McKinsey 7S Model และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตา อุษากันทรากุล (2566) เสาวนีย์ พรหมบุตร (2566) และพีระจิตร์ โสมะภีร์ (2566) ที่พบว่าในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานควรมีการพัฒนาบุคลากรโดยจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลแก่บุคลากร รวมถึงการจัดอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในหน่วยงานหรือส่งเจ้าหน้าที่ไปอบรมใน หลักสูตรเฉพาะทาง

2) ด้านกลยุทธ์ขององค์กร โดยกำหนดแนวทางให้บุคลากรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ ทำงานปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบ Strategy ที่หมายถึง กลยุทธ์ขององค์กร ของ McKinsey 7S Model และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พีระจิตร์ โสมะภีร์ (2566) ได้ศึกษา การนำ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ภายใต้นโยบาย Thailand 4.0: กรณีสำนักงาน ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ คือ ต้องมีการกำหนดแผนงานหรือแนวทางในการปฏิบัติงาน

3) ด้านโครงสร้างองค์กร โดยกำหนดผู้รับผิดชอบรวมถึงกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับ เทคโนโลยีในองค์กรอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบ Structure ที่หมายถึง โครงสร้างองค์กร ของ McKinsey 7S Model และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พลัญญ์ เลิศอัศวะวณิช (2567) ได้ศึกษาการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการภายใต้แผนปฏิบัติราชการของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัย รามคำแหง ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ การปรับโครงสร้างขององค์กร

4). ด้านระบบ โดยควรจัดให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย ตัวอุปกรณ์ (Hardware) และ โปรแกรม (Software) ที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองระบบการปฏิบัติงานและภารกิจต่าง ๆ ขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับ องค์ประกอบ Systems ที่หมายถึง ระบบการปฏิบัติงาน ของ McKinsey 7S Model และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัยของ นิตา อุษาจันทร์ากุล (2566) เสาวนีย์ พรหมบุตร (2566) และพลภัฏฐ์ เลิศอัสตะวณิช (2567) ที่ว่า แนวทางในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คือ การขอจัดสรรงบประมาณ ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงานที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

5) ด้านค่านิยมร่วม โดยกำหนดบรรทัดฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานร่วมกันของ บุคลากรทั้งองค์การ ซึ่งสอดคล้องกับองค์ประกอบ Shared Values ที่หมายถึง ค่านิยมร่วม และบรรทัดฐานที่ยึดถือร่วมกัน ของ McKinsey 7S Model

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร : กรณีศึกษา สำนักงานจังหวัด นครราชสีมา ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อเสนอแนะที่สำคัญที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานจังหวัดนครราชสีมาให้มีประสิทธิภาพที่ดี ยิ่งขึ้น แบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการอบรมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และความสามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานปฏิบัติงานได้
2. ด้านกลยุทธ์องค์การ โดยกำหนดแนวทางให้บุคลากรนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
3. ด้านโครงสร้างองค์การ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบรวมถึงกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบเกี่ยวกับ เทคโนโลยีในองค์การอย่างชัดเจน
4. ด้านระบบ โดยควรจัดให้มีอุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย ตัวอุปกรณ์ (Hardware) และ โปรแกรม (Software) ที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองระบบการปฏิบัติงานและภารกิจต่าง ๆ ขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ด้านค่านิยมร่วม โดยกำหนดบรรทัดฐานในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานร่วมกันของ บุคลากรทั้งองค์การ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

การศึกษาวิจัยเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากร : กรณีศึกษา สำนักงานจังหวัด นครราชสีมา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1. การศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาการวิจัยเชิงปริมาณด้วย เพื่อจะได้ข้อมูลในภาพรวมขององค์การทั้งหมด และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดครบถ้วนและมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ควรศึกษาถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่คาดว่าจะมีผลต่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรเพิ่มเติม

เอกสารอ้างอิง

- นิตา อุษาจันทรากุล (2566). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรกลุ่มอำนาจการ กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2567. จาก http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2566_1693542607_6414832030.pdf
- พลัญญ์ เลิศอัศวะวณิช (2567). การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อให้บริการภายใต้แผนปฏิบัติการของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง. ค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2567. จาก http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2566_1713413543_6514830032.pdf
- พีระจิตรี โสมะภีร์ (2566). การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ภายใต้นโยบาย Thailand 4.0: กรณีสำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม. ค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2567. จาก http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2565_1681966235_6414830085.pdf
- วิโรจน์ ก่อสกุล. (2566). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนวิชาองค์การและนวัตกรรมในองค์การ. กรุงเทพฯ: โครงการรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.). (2567). แนวทางการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ พ.ศ. 2566 - 2570. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- เสาวนีย์ พรหมบุตร (2566). การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการงานสนับสนุนการตรวจราชการ: กรณีศึกษา กองงานผู้ตรวจราชการ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร. ค้นเมื่อ 7 พฤษภาคม 2567. จาก http://www3.ru.ac.th/mpa-abstract/files/2566_1713410869_6514830075.pdf