

การดำเนินงานประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุน
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น*

**The Public Relations Performances for Requesting Financial Support
from School Lunch Project Fund under Local Administrative Organization.**

ฮุสนา บือโต**

Husna Bueto

6514830031@rumail.ru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ ใช้วิธีวิจัยเอกสาร และวิจัยสนามในการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 5 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 2 คน มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาท้องถิ่นและการจัดสรรงบประมาณการศึกษาท้องถิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตลาดใหญ่ จำนวน 1 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลลำทับ จำนวน 1 คน และผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 วัดบ้านโป่ง จำนวน 1 คน ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้ง 9 ขั้นตอน 2) อุปสรรคและปัญหา คือ การประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่ทั่วถึง 3) แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะ คือ ควรพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย และเห็นควรมีโครงการในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คำสำคัญ: การดำเนินงานประชาสัมพันธ์; กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา; องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

Keyword: The Public Relations Performances; School Lunch Project Fund; Under Local Administrative Organization

*บทความนี้เรียบเรียงจากการค้นคว้าอิสระเรื่อง ศึกษาการดำเนินงานประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวัน แต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2495 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ทดลองจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนในสังกัด ซึ่งพบว่า โรงเรียนขาดเงินสนับสนุนในการดำเนินงานทำให้ไม่สามารถจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียนขาดแคลนได้อย่างทั่วถึง เมื่อปี 2530 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการอาหารกลางวัน กำหนดให้มีกฎหมายพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535 พร้อมจัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยเป็นองค์กรภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็กไทย โดยการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ประเด็นสำคัญคือ จัดตั้งกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา วงเงิน 6,000 ล้านบาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนและใช้จ่ายสำหรับการสนับสนุนและช่วยเหลือภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา และการประชาสัมพันธ์ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของเด็ก ในปี ในปี พ.ศ. 2542 รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของอาหาร ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการเพียงลำพังได้ ส่งผลกระทบต่อเด็กขาดแคลน อีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2542 ให้ถือว่าการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกวัน โดยเห็นชอบให้มีความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอิ่มทุกวันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และทุกกระทรวงทบวง กรม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 กระทรวงศึกษาธิการได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ไปให้กระทรวงมหาดไทย ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณเองมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 จนถึงปัจจุบัน

ปี 2564 พบว่า มีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพียง 20 โรงเรียน และได้รับการคัดเลือกโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ 7 โรงเรียน จากโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งหมดในปีนั้น 35 โรงเรียน ในปี 2565 มีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 15 โรงเรียน ได้รับการคัดเลือกโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ 11 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมดในปีนั้น 35 โรงเรียน และในปี 2566 มีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 5 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการฯ 3 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมดในปีนั้น 34 โรงเรียน จะเห็นได้ว่า โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอรับการสนับสนุนงบประมาณลดลง ซึ่งจะเป็นอุปสรรคในการแก้ไขปัญหาเด็กไทยขาดสารอาหารต่อไป

ดังนั้น ผู้วิจัยเล็งเห็นถึงปัญหา อุปสรรคในการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความประสงค์ที่จะศึกษาถึงการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะในการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรอบแนวคิดในการทำวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากการวิเคราะห์แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยสามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการทำวิจัย (Conceptual Framework) ได้ดังนี้

การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกรอบการดำเนินงานหลักที่สำคัญ 9 ขั้นตอน ดังนี้ (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2566, หน้า 1)

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมประชุมหารือกับคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ
2. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. โรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ให้โรงเรียนประถมศึกษาดำเนินการขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system (ระบบขอรับสนับสนุนเงินของกองทุนฯ)
5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการรวบรวมคำขอของโรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนฯ ส่งให้คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติจัดสรรโดยผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาด้วย
6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์การโอนเงินให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับ
7. โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School lunch system
8. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ร่วมประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับทราบ



ปัญหาและอุปสรรคในการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



แนวทางในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิจัยใช้วิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ดังนี้

1. การวิจัยเอกสาร (Documentary research) เป็นการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางวิชาการ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ รวมทั้งเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ แนวทางการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและการพัฒนาเด็กไทยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. การวิจัยสนาม (Field research) การเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบไม่เป็นทางการ (informal interview) เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) (วิโรจน์ ก่อสกุล, 2566 , หน้า 52)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) คือ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มีทั้งสิ้น 1,070 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ในการวิจัยครั้งนี้เป็นผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับงบประมาณการศึกษาท้องถิ่น และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี และสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นของงานวิจัยได้ โดยผ่านการสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน ดังนี้

1. ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลตลาดใหญ่ จังหวัดเชียงใหม่
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลลำทับ จังหวัดกระบี่
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 วัดบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี
5. นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้วิจัยใช้เครื่องมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย โดยวิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) ลักษณะของการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์ที่มีคำถามและข้อกำหนดที่แน่นอนตายตัว จะสัมภาษณ์ผู้ใดก็ใช้คำถามเดียวกัน (สุภางค์ จันทวานิช, 2559, หน้า 75 อ้างถึงใน วิโรจน์ ก่อสกุล, 2566, หน้า 53) และการสัมภาษณ์จะทำการสัมภาษณ์เป็นรายบุคคลก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดวัน นัดหมายวันสัมภาษณ์โดยได้แจ้งให้ผู้สัมภาษณ์ทราบก่อนล่วงหน้าในการสัมภาษณ์ผู้สัมภาษณ์จะใช้โทรศัพท์ติดต่อเพื่อสัมภาษณ์โดยจดบันทึกและบันทึกเสียง โดยการสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะขออนุญาตผู้ถูกสัมภาษณ์ในการจดบันทึกและบันทึกเสียงการสนทนาก่อนทุกครั้ง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร เป็นวิธีการศึกษาค้นคว้าเก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไป โดยการรวบรวมเอกสารซึ่งเป็นข้อมูลที่มีครบถ้วนแล้ว โดยผู้อื่น ได้แก่

1.1 หนังสือทั่วไป ได้แก่ ตำรา คู่มือ เอกสารประกอบการบรรยาย รวมถึงเอกสารทางวิชาการ วารสาร สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

1.2 หนังสืออ้างอิง ได้แก่ สารานุกรม พจนานุกรม เป็นต้น

1.3 งานวิจัย วิทยานิพนธ์ เป็นงานที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้าในเรื่องนั้นๆ อย่างละเอียด

1.4 เอกสารของทางราชการ เป็นเอกสารที่ส่วนราชการจัดทำขึ้นเพื่อผลประโยชน์ในการปฏิบัติ เช่น นโยบาย กฎระเบียบ พระราชบัญญัติ คู่มือการปฏิบัติงาน ประกาศ คำสั่ง เป็นต้น

2. วิธีการรวบรวมข้อมูลจากภาคสนาม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ โดยที่ผู้วิจัยเลือกวิธีการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย ซึ่งใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (informal interview) เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (in-depth interview) โดยที่ผู้วิจัยต้องทำการสัมภาษณ์ตามคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัยจะสัมภาษณ์ตามข้อที่กำหนดไว้เท่านั้น และผู้วิจัยจะใช้แบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นคำถามในการสัมภาษณ์และจดบันทึกข้อมูลและบันทึกเสียงตามคำบอกของผู้ถูกสัมภาษณ์

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการทำการศึกษานี้ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกเป็นประเด็นตามแต่ละประเด็น
2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถาม แล้วนำมาเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคน ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถาม แล้วนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบถึงลักษณะที่มีความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันของข้อมูล ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
4. นำข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เพื่อสรุปผลการวิจัยเรื่อง การดำเนินการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินการประชาสัมพันธ์ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปผลการวิจัยมาตีความ แล้วนำเสนอผลการวิจัยในเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิจัย

ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการศึกษาเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาวิจัยพบว่า การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 9 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมประชุมหารือกับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จากการศึกษพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทั้ง 5 คน มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ เป็นเรื่องที่ดีอย่างยิ่งที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็น

ผู้แทนการประชุมหารือในการกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ และเป็นกระบวนการที่สำคัญเนื่องจากการกำหนดแนวทางหรือหลักเกณฑ์ เพื่อที่จะดำเนินการขอรับการสนับสนุนได้อย่างถูกต้อง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่ มีความเห็นในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ การที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นที่เหมาะสมแล้ว ขั้นตอนต่าง ๆ ถือว่าเป็นไปตามระบบราชการและไล่ตามระดับหน่วยงานจากมหภาคจนถึงจุลภาค เป็นกระบวนการที่สำคัญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ทั้งนี้ ควรประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบในเป้าหมายของโครงการ หลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และผลที่จะเกิดกับผู้เรียนหลังจากดำเนินโครงการแล้ว ควรพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการกองทุนอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการลดปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน ควรมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และมีบางความเห็นว่าการประชาสัมพันธ์ของกรมที่ลงไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนยังอยู่ในระดับปานกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนหลาย ๆ แห่ง ยังไม่ทราบว่าสามารถขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทั้ง 4 คน มีความเห็นในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ การประชาสัมพันธ์ดังกล่าว ยังไม่ทั่วถึงมากพอ เนื่องจาก 1) โรงเรียนไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารโดยตรง หมายถึงเมื่อมีหนังสือราชการจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแต่มาไม่ถึงสถานศึกษา 2) เมื่อได้รับการสนับสนุนกองทุนเรียบร้อยแล้ว การดำเนินงานขั้นต่อไปที่จะต้องบริหารจัดการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ฐานะต้นสังกัดของสถานศึกษา จะต้องสืบค้นหาข้อมูลด้วยตนเองซึ่งค่อนข้างจะยาก อีกทั้งจำนวนโครงการที่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นขอเข้ามาในแต่ละปีมีน้อยมากเมื่อเทียบกับสัดส่วนของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์ทั้งหมด ทั้งนี้ มีผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญเพียง 1 คน ที่มีความเห็นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดูแลสถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับ สนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันได้ทั่วถึงครบทุกแห่ง ซึ่งมีความเห็นตรงกันข้ามกับผู้ให้สัมภาษณ์ทั้ง 4 คน ข้างต้น

โรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system (ระบบขอรับสนับสนุนเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา) จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทั้ง 5 คน มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ การดำเนินการขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system (ระบบขอรับสนับสนุนเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา) ไม่มีความซับซ้อน มีความสะดวกในการขอรับเงินสนับสนุนในระดับหนึ่ง ใช้งานง่าย สามารถเข้าถึงได้ง่าย ทำให้การดำเนินงานขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system ถูกต้องและได้รับการจัดสรรงบประมาณ แต่มีบางความคิดเห็นว่า

โรงเรียนยังไม่เข้าใจระเบียบ และขั้นตอนการดำเนินการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินกองทุนให้โรงเรียน ทั้งนี้ โดยภาพรวมการดำเนินงานขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system เป็นไปด้วยดี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการรวบรวมคำขอของโรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดสรรโดยผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาด้วย จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญทั้ง 5 คน มีความคิดเห็นว่ามี ความเหมาะสม กล่าวคือ ระยะเวลาที่กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษากำหนดส่งคำขอของโรงเรียนมีความเหมาะสม ไม่เร็ว ไม่ช้า เกินไป โรงเรียนที่ได้รับเงินงบประมาณมาในช่วงที่เราสามารถบริหารจัดการได้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์การโอนเงินให้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับ จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ถือว่าเป็นเรื่องที่เหมาะสม การที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยโอนเงินเข้าบัญชีของโรงเรียนโดยตรง ไม่ต้องผ่านหลายต่อ ทำให้การดำเนินงานเร็วขึ้น การตรวจสอบก็ง่ายยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีเจ้าหน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ดูประสานโดยตรงผ่านทางโทรศัพท์ ทำให้ได้รับข้อมูลที่รวดเร็วและสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องจากคำแนะนำของเจ้าหน้าที่ที่ให้คำแนะนำเป็นอย่างดี แต่มีบางความคิดเห็นมองว่าการประชาสัมพันธ์น้อยไป อาจจะขึ้นอยู่กับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นด้วยว่า กลุ่มเป้าหมายเขาอาจจะมีน้อย สมมุติกลุ่มเป้าหมายของท่านมี 4 ราย สมมุติอีกกลุ่มหนึ่งมี 2,000 ราย เพราะฉะนั้นจำนวนความถี่แล้วก็ จำนวนของการประชาสัมพันธ์มากขึ้น แต่ที่ขึ้นอยู่กักรวมเป้าหมายด้วย เลยมองว่าน้อยไป ตลอดการจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าทำให้โรงเรียนดำเนินการไม่ทันในปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School lunch system จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ในส่วนของข้อดี คือ สามารถทำได้ง่าย มีความสะดวก รวดเร็ว ประหยัดทรัพยากร สามารถตรวจสอบ อีกทั้งกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถเข้าไปตรวจสอบการดำเนินงานและสามารถเสนอแนะให้โรงเรียนในการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการได้ ในส่วนของข้อเสีย คือ เป็นความยากลำบากสำหรับโรงเรียนบางแห่งที่ไม่มีบุคลากรที่มีทักษะอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากรายงานผลต้องรายงานผ่านระบบ School lunch system ซึ่งต้องใช้ทักษะความสามารถทางคอมพิวเตอร์หรือเครื่องสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ในระดับหนึ่ง อาจจะต้องใช้เวลาเพื่อเรียนรู้การใช้งานระบบ และผู้บริหารไม่ได้สมัครข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง ทำให้ไม่ได้ไต่ตรงข้อมูลที่โรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียนบันทึกเข้าไป

ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาร่วมประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เนื่องจากการดำเนินงานในแต่ละปีต้องมีการประเมินผลการดำเนินงานว่า สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุน และโครงการหรือไม่อย่างไร เพื่อกองทุนและคณะกรรมการจะได้มีแนวทางในการดำเนินงานตลอดจนพัฒนากระบวนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น การที่กรมส่งเสริมการปกครอง

ท้องถิ่นร่วมเป็นผู้แทนการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อจะได้ชี้แจง เกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินให้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นไปใน ทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ปัจจุบันโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณจากโครงการของกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา อยู่ระหว่างการดำเนินโครงการโดยระยะเวลาในการดำเนินงานและ ประเมินผลต้องเสร็จสิ้นภายในเดือนกรกฎาคม 2567 นับตั้งแต่ที่โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนโครงการ แต่มี บางความคิดเห็นว่า เงินสนับสนุนที่โรงเรียนได้รับการจัดสรรอยู่ระหว่างการส่งคืนให้กองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากมีข้อจำกัดในด้านการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ลงตัว

วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาพบว่า สภาพปัญหาและอุปสรรคการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ การประชาสัมพันธ์การขอรับ สนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากบุคลากรของหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางแห่ง ไม่ได้ติดตาม ข่าวสารทางเว็บไซต์ของกรม จะรอแต่หนังสืออย่างเดียว จึงทำให้การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และบุคลากรของโรงเรียนที่ มองว่าภาระงานเยอะอยู่แล้วไม่อยากจะงานเพิ่ม แต่มีบางความคิดเห็นว่า ไม่มีปัญหา เพราะโรงเรียนได้รับ เงินเกินคาดการณ์ไว้

วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะการขอรับ สนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น

จากการศึกษาวิจัยพบว่า แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคตลอดจนข้อเสนอแนะการขอรับสนับสนุน เงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา มีดังต่อไปนี้

3.1 แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรคการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่มีความเห็นในทิศทางเดียวกัน คือ ควรพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจาก กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มี ประสิทธิภาพและทันสมัย กล่าวคือ กำหนดให้มีการประชุมออนไลน์ระดับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเพื่อพูดคุยหารือ เกี่ยวกับดำเนินงานประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกำชับบุคลากรในสังกัดตนเองติดตามข่าวสาร การประชาสัมพันธ์จากเว็บไซต์ของกรมอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ช่วงเช้ากับช่วงบ่าย และทำหนังสือแจ้งไปยัง หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อดำเนินการปรับขึ้นงบประมาณในส่วนอัตราอาหารต่อคนต่อหัวให้กองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาทราบต่อไป ตลอดจนเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในทุก ๆ ช่องทาง ยกตัวอย่างโครงการที่ขอและประสบความสำเร็จ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบและเป็นแนวทางปฏิบัติ

3.2 ข้อเสนอแนะการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากการศึกษาพบว่า ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นว่า 1) ควรตั้งงบประมาณแต่ละโครงการเพิ่มขึ้น เนื่องจากปัจจุบันราคาวัตถุดิบในการประกอบอาหารสูงขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับราคาวัตถุดิบแต่ละบริบทท้องถิ่นควรปรับขึ้นในส่วนของงบประมาณ 2) ในส่วนของการประชุมหรือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ควรมีผู้แทนผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย 1 แห่ง เข้าร่วมประชุมด้วย และให้มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนผู้แทนทุกปี ไม่ควรซ้ำกัน 3) เห็นควรมีโครงการในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4) เห็นควรให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับเงินสนับสนุนโครงการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 5) วิธีการสำหรับการสนับสนุนงบประมาณโครงการที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน ผอม เตี้ย) ที่มีปัญหาเร่งด่วนให้แก่สถานศึกษา โดยผ่านระบบออนไลน์หรือ Application อย่างเป็นระบบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุข ควรร่วมกันจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศนำหน้าชั้นสูง และการคำนวณภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนในทุกสังกัดที่เป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และ พัฒนา Application ที่สามารถตรวจสอบ และสืบค้นผ่านระบบออนไลน์ได้

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ ดังนี้

จากการศึกษาวิจัย พบว่า การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นที่นำมาอภิปรายได้ ดังนี้

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีขั้นตอนการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 9 ขั้นตอน ดังนี้

1. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมประชุมหรือกับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ต่างๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้แทนการประชุมหรือในการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญคนที่ 1 ให้ข้อมูลว่า “...เป็นเรื่องที่ตื้อยั้งที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นผู้แทนการประชุมหรือในการกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์...” (ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 9 มกราคม 2567)

2. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การดำเนินการดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นถือเป็นการบวนการที่สำคัญมาก สอดคล้องกับแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ของ ลดาวัลย์ ยมจินดา (2555, น. 13-14 อ้างถึงใน

ปรัชญาวารรณ จันทะขาน, 2564, หน้า 26-26) ได้กล่าวถึงการที่จะสร้างให้เกิดการยอมรับและความร่วมมือ เพื่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันระหว่างองค์กรกับกลุ่มประชาชน จะต้องมีการกำหนดแนวทางหรือวิถีทางเพื่อ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติยา โม่งขุนทด (2562) ศึกษาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์กองสารนิเทศและประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาล ยุติธรรม พบว่า รูปแบบ วิธีการ และกระบวนการพัฒนาสมรรถนะมีหลายวิธีได้แก่ การฝึกอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงานนอกสถานที่ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์ การสอนงาน การมอบหมายงาน การฝึกขณะ ปฏิบัติงาน และการให้ทุนการศึกษา และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 2 ให้ข้อมูลว่า “... เป็นเรื่องที่ดี เป็นกระบวนการที่สำคัญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกัน ...” (ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลลาดใหญ่ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 16 มกราคม 2567)

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนเงินจาก กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนงบประมาณจาก กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทั่วถึงครบ ทุกแห่ง สอดคล้องกับแนวคิดการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาของ สุวิทย์ หอมสมบัติ (2565, หน้า 26) ได้ กล่าวถึงการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา หมายถึง การสร้างความรู้ ความเข้าใจและความสัมพันธ์เพื่อ ให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุน ยอมรับ และมีทัศนคติที่ดีต่อกันทั้งบุคลากรภายในและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นการส่งเสริมให้การบริหารจัดการของโรงเรียนสนองต่อวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิจิตรรัตน์ รัตนโชติชัยสกุล และคณะ (2565) ศึกษาความพึงพอใจ ความต้องการและปัญหาการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการให้บริการหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ พบว่า ความต้องการของการประชาสัมพันธ์ที่นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต้องการ คือ การประชาสัมพันธ์ให้น่าสนใจมากขึ้น เช่น การจัดทำอินโฟกราฟฟิก การจัดทำภาพการ์ตูน แอนิเมชันขึ้น หรือ วิดีโอ รวมไปถึงเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ ในช่องทาง TikTok Facebook และ Instagram และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 4 ให้ข้อมูลว่า “... องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่ดูแลสถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การขอรับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อ โครงการอาหารกลางวันได้ทั่วถึงครบทุกแห่ง ...” (โรงเรียนเทศบาล 2 วัดบ้านโป่ง , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 23 มกราคม 2567)

4. โรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา ดำเนินการขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system (ระบบขอรับสนับสนุนเงินของกองทุน เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา) คือ การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ดำเนินการขอรับเงินผ่านระบบ School lunch system ไม่มีความ ซับซ้อนแต่โรงเรียนยังไม่เข้าใจระเบียบ และขั้นตอนการดำเนินการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชีเงินกองทุนให้ โรงเรียน สอดคล้องกับแนวคิดความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาของ สุวิทย์ หอมสมบัติ (2565, หน้า 29) ได้กล่าวว่า งานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ดีย่อมนำมาซึ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของสถานศึกษาสูงขึ้น และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฐปนรรักษ์ มหาพานิช (2561) ศึกษาผลของการนำ นโยบายแอปพลิเคชัน “กทม.Connect” มาใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของกรุงเทพมหานคร พบว่า ผลของการ นำนโยบายแอปพลิเคชัน “กทม.Connect” มาใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของกรุงเทพมหานคร นับว่าเป็นสิ่งที่ดี เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพงานด้านการประชาสัมพันธ์ของกรุงเทพมหานครในการใช้สื่อออนไลน์ ทำให้

ประชาชนสามารถรับรู้และเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่กรุงเทพมหานครต้องการจะประชาสัมพันธ์ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว และทั่วถึงมากขึ้น และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 3 ให้ข้อมูลว่า “... ไม่มีความซับซ้อนแต่โรงเรียนยังไม่เข้าใจระเบียบ และขั้นตอนการดำเนินการโอนเงินงบประมาณเข้าบัญชี เงินกองทุนให้โรงเรียน ...” (ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลลำทับ , 2566 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล , 23 มกราคม 2567)

5. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการรวบรวมคำขอของโรงเรียนที่สนใจประสงค์ขอรับ สนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ส่งให้คณะกรรมการบริหาร กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติจัดสรรโดยผู้แทนกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาด้วย คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งระยะเวลา ในการดำเนินการรวบรวมคำขอของโรงเรียนถือว่าอยู่ในห้วงระยะเวลาที่รับได้ สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 5 ให้ข้อมูลว่า “... ระยะเวลาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการรวบรวมคำขอ ของโรงเรียนถือว่าอยู่ในห้วงระยะเวลาที่รับได้ มีความเหมาะสม ...” (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 26 มกราคม 2567)

6. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์การโอนเงินให้โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของเงินที่ได้รับ คือ กรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยโอนเงินเข้าบัญชีของโรงเรียนโดยตรง ทำให้การดำเนินงานเร็วขึ้น สามารถตรวจสอบได้ สอดคล้องกับแนวคิดความหมายของการประชาสัมพันธ์ของ ธนินวัฒน์ อัครพัชรอมต (2559, หน้า 35 อ้างถึงใน สุวิทย์ หอมสมบัติ, 2565, หน้า19) ได้กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์ คือ กระบวนการ ในการจัดการบริหารข้อมูลขององค์กรเพื่อให้ข่าวสารขององค์กรเกิดการสื่อสารที่ดี ทำให้เกิดทัศนคติที่ดี และเกิดความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงาน องค์กร สถาบัน กับกลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ นลินรัตน์ อ่างช้าง (2564) ศึกษาการรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์กับภาพลักษณ์ มหาวิทยาลัยบูรพาในมุมมองของนิสิต พบว่า องค์กรได้มีการใช้สื่อหรือการประชาสัมพันธ์ให้มีความเหมาะสม กับบริบทของสื่อที่มีการพัฒนาไปในหลากหลายรูปแบบ ก็ย่อมที่จะทำให้มีการรับรู้และพฤติกรรมเปิดรับ ที่มาก อันจะส่งผลให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กรทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างลึกซึ้งไม่ได้ และสอดคล้อง กับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 2 ให้ข้อมูลว่า “... เป็นเรื่องที่เหมาะสม การที่กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นเป็นหน่วยโอนเงินเข้าบัญชีของโรงเรียนโดยตรง ไม่ต้องผ่านหลายต่อ ทำให้การดำเนินงาน เร็วขึ้น การตรวจสอบก็ง่ายยิ่งขึ้น ...” (ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลลาดใหญ่ , 2567 , สัมภาษณ์ ส่วนบุคคล 16 มกราคม 2567)

7. โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School lunch system คือ ขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School lunch system ทำได้ง่าย และสะดวก เพียงแต่โรงเรียนบางแห่งที่ผู้บริหารไม่ได้สมัครข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง ทำให้ไม่ได้ไตร่ตรอง ข้อมูลที่บันทึกในระบบ สอดคล้องกับแนวคิดความหมายของการประชาสัมพันธ์ของ Cutlip และ Center (1978, pp. 8-9 อ้างถึงใน สุวิทย์ หอมสมบัติ, 2565, หน้า 19) ได้กล่าวว่า การประชาสัมพันธ์ คือ การ ติดต่อบริการและการสื่อความหมายทางด้านความคิดเห็นจากองค์กรสถาบันไปสู่กลุ่มประชาชนที่เกี่ยวข้อง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อัญญา วรรณกายนต์ และคณะ (2565) ศึกษาการพัฒนาสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์งานวิจัย ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ด้วยการใช้เฟสบุ๊ก พบว่า สื่อประชาสัมพันธ์งานวิจัยที่ใช้ในการ นำเสนอผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ผ่านทางเฟซบุ๊ก ที่สามารถเข้าถึง

กลุ่มเป้าหมาย และผู้ที่สนใจได้อย่างกว้างขวาง และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 2 ให้ข้อมูลว่า “... ข้อดี คือ ทำได้ง่ายและสะดวก ข้อเสีย คือ ผู้บริหารไม่ได้สมัครข้อมูลทั้งหมดด้วยตนเอง ทำให้ไม่ได้ไต่ร่องที่ข้อมูลที่โรงเรียนบันทึกไป เพราะผู้ที่บันทึกเป็นเจ้าหน้าที่การเงิน จะเป็นผู้บันทึกโดยอัตโนมัติโดยอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ผู้หนึ่ง...” (ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลลาดใหญ่ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 16 มกราคม 2567)

8. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาพร้อมประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ ผู้แทนของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน เนื่องจากมุมมองของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นก็จะมีที่เป็นมุมมองที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 2 ให้ข้อมูลว่า “... มองว่าดีที่ผู้แทนของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีส่วนร่วมก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดี เพราะมุมมองของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นก็จะมีที่เป็นมุมมองของท่าน ในส่วนของข้อเสนอของโรงเรียน คือ อยากให้มีผู้แทนของสถานศึกษาเข้าไปร่วมด้วย เพราะสถานศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติ เข้าจะทราบข้อดี ข้อเสียอะไรบ้าง จะได้แนะนำในส่วนของคณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อที่จะไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป...” (ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลลาดใหญ่ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 16 มกราคม 2567)

9. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นดำเนินการประชาสัมพันธ์ผลการประเมินให้โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นยังไม่มี การประชาสัมพันธ์การประเมินผลเนื่องจากโรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 3 ให้ข้อมูลว่า “... ยังไม่มีประชาสัมพันธ์เนื่องจากอยู่ระหว่างเร่งรัดการดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายในเดือนกรกฎาคม 2567...” (ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลลำทับ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 23 มกราคม 2567) และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 4 ให้ข้อมูลว่า “... ในส่วนของโรงเรียนยังไม่ได้รับหนังสือประชาสัมพันธ์ผลการประเมิน...” (ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 2 วัดบ้านโป่ง , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 23 มกราคม 2567) รวมทั้งสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 5 ให้ข้อมูลว่า “... กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นยังไม่มี การประชาสัมพันธ์การประเมินผลเนื่องจากโรงเรียนอยู่ระหว่างการดำเนินโครงการ แต่จากปีที่ผ่านมามีข้อขัดข้องอย่างถึง เนื่องจากเป็นการขับเคลื่อนและกระตุ้นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหันมาสนใจและเข้าร่วมโครงการมากยิ่งขึ้น...” (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 26 มกราคม 2567)

จากการศึกษาวิจัย พบว่า ปัญหาและอุปสรรคการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นที่นำมาอภิปราย คือ บุคลากรท้องถิ่นไม่ให้ความสำคัญกับการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติยา โมงขุนทด (2562) ศึกษาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์กองสารนิเทศและประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลยุติธรรม พบว่า อุปสรรคปัญหาที่พบ คือ บุคลากรมีภาระงานมากและไม่สนใจเรียนรู้พัฒนาตนเอง หลักสูตรการฝึกอบรมไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ระยะเวลาในการฝึกอบรมน้อยเกินไป ขาดการฝึกปฏิบัติอย่างจริงจัง อุปกรณ์เครื่องมือในการทำงานล้าสมัย ผู้บริหารไม่มีนโยบายที่ชัดเจนและจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสมรรถนะ และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 5 ให้ข้อมูลว่า “... จำนวนบุคลากรของโรงเรียนที่มองว่า

ภาระงานเยอะอยู่แล้วไม่อยากจะงานเพิ่ม ...” (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 26 มกราคม 2567)

จากการศึกษาวิจัย พบว่า แนวทางการแก้ไขปัญหา อุปสรรค การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นที่นำมาอภิปรายคือ กำชับบุคลากรที่รับผิดชอบเพิ่มการประชาสัมพันธ์ในทุก ๆ ช่องทาง เพื่อให้การประชาสัมพันธ์ทั่วถึงให้มากที่สุด สอดคล้องกับแนวคิดความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ของ สุวิทย์ หอมสมบัติ (2565, หน้า 20) ได้กล่าว ความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมระหว่างบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกองค์กรซึ่งหน่วยงานหรือองค์กรต้องรับใช้หรือให้บริการ การดำเนินงานต้องมีแบบแผนต่อเนื่องและเป็นกระบวนการไม่ตรีสัมพันธ์สองทาง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ กิตติยา โม่งขุนทด (2562) ศึกษาการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ของสารนิเทศและประชาสัมพันธ์ สำนักงานศาลยุติธรรม พบว่า แนวทางแก้ไขอุปสรรคปัญหาควรมีการสำรวจความสนใจของบุคลากร ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับงานและสถานการณ์ปัจจุบันจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและหลากหลายทักษะ และสอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 5 ให้ข้อมูลว่า “... เพิ่มการประชาสัมพันธ์ในทุก ๆ ช่องทาง ยกตัวอย่างโครงการที่ขอและประสบความสำเร็จ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอื่น ๆ ทราบและเป็นแนวทางปฏิบัติ ...” (นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 26 มกราคม 2567)

จากการศึกษาวิจัย พบว่า ข้อเสนอแนะในการขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีประเด็นที่นำมาอภิปรายคือ การประชุมหรือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ควรมีผู้แทนผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย 1 แห่ง เข้าร่วมประชุม และเห็นควรมีโครงการในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลคนสำคัญคนที่ 2 ให้ข้อมูลว่า “... ในส่วนของการประชุมหรือเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ควรมีผู้แทนผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างน้อย 1 แห่ง เข้าร่วมประชุมด้วย ให้มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนผู้แทนทุกปี ไม่ควรซ้ำกัน และเห็นควรมีโครงการในลักษณะนี้เพิ่มขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเห็นควรให้โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับเงินสนับสนุนโครงการเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลตำบลลาดใหญ่ , 2567 , สัมภาษณ์ส่วนบุคคล 16 มกราคม 2567)

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการผลการวิจัย

1. ควรกำชับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ให้ทันสมัย รวดเร็ว เพื่อให้โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สนใจการขอรับการสนับสนุนเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สามารถขอรับสนับสนุนเงินของกองทุนฯ ได้ทันตามระยะที่กำหนด

2. ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะที่เป็นต้นสังกัดของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งมีหน้าที่ กำกับ ดูแล โรงเรียน จัดอบรม ชี้แจงให้บุคลากรของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับขอรับการสนับสนุนเงินของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

3. ควรให้ผู้แทนระดับผู้บริหารของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการประชุมหรือเกี่ยวกับรายละเอียดกฎเกณฑ์ในการขอรับสนับสนุนเงินกองทุนฯ ร่วมกับคณะกรรมการ

บริหารของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา เนื่องจากโรงเรียนมีความใกล้ชิดกับกลุ่มเป้าหมายมากที่สุด จะทราบและเข้าใจบริบทในพื้นที่

ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเท่านั้น ซึ่งในการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการวิจัยเชิงปริมาณด้วยการใช้แบบสอบถามเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น สามารถสนับสนุนข้อมูลการวิจัยเชิงคุณภาพ

2. ควรที่จะมีการศึกษาปัจจัยในด้านอื่นๆ ว่ามีความสัมพันธ์ต่อการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ การขอรับสนับสนุนเงินจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กิตติยา โมงขุนทด (2562). การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านการประชาสัมพันธ์ กองสารนิเทศและประชาสัมพันธ์สำนักงานศาลยุติธรรม. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กระทรวงมหาดไทย, กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2566). *อำนาจหน้าที่ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น*. ค้นเมื่อ 26 ธันวาคม 2566, จาก https://www.dla.go.th/division_dla.jsp.
- กระทรวงมหาดไทย (2566). *การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีบัญชี 2566 ของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: ผู้แต่ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.ป.ป.). *โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. ค้นเมื่อ 26 ธันวาคม 2566, จาก <https://www.obec.go.th/about>.
- จักรพันธ์ เตชะฤทธิ (2563). *แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ดำรงธรรมจังหวัด : กรณีศึกษา ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดกาญจนบุรี*. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จิตติรัตน์ รัตนโชติชัยสกุล และคณะ (2565). *การศึกษาความพึงพอใจ ความต้องการและปัญหาการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการให้บริการหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. ศิลปะศาสตร์บัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จูปนรรณ์ มหาพานิช (2561). *ผลของการนำนโยบายแอปพลิเคชัน "กทม.Connect" มาใช้ในงานประชาสัมพันธ์ของกรุงเทพมหานคร*. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นลินรัตน์ อ่างช้าง (2564). *การรับรู้ข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์กับภาพลักษณ์มหาวิทยาลัยบูรพาในมุมมองของนิสิต*. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรัชญาวรรณ จันทะขาน (2564). *การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการใช้บริการสารสนเทศของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญาธิรา รอดผล (2562). *การนำระบบ eMENSCR มาใช้ในจังหวัดฉะเชิงเทรา : กรณีศึกษาบางพัฒนาจังหวัดฉะเชิงเทรา*. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา พ.ศ. 2535. (2535, เมษายน 8). *ราชกิจจานุเบกษา*, 109(42), 1-5.
- พิทักษ์ศักดิ์ ทิศาภาคย์ (2563). *การประเมินผลการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของเชียงใหม่ในทิวทัศน์*. สำนักงานพัฒนาพิงคนคร (องค์การมหาชน).
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 (2560, เมษายน 6). *ราชกิจจานุเบกษา*, 134(40 ก), 74-75.

- วิโรจน์ ก่อสกุล (2566). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร์ มหาคณิศ.
- สำนักงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน (ม.ป.ป.). ความเป็นมาของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน. ค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2566, จาก <http://www.obecschoollunch.com/history/>.
- สุพัตรา สิมมาลา (2562). การบริหารงานโครงการอาหารกลางวันนักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลกรณีศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตดุสิต. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2561). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 24). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ หอมสมบัติ (2565). การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อัษฎา วรรณกายนต์ และคณะ (2565). การพัฒนาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์งานวิจัยผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ด้วยการใช้เฟสบุ๊ค. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. วารสารมหาจุฬานาครทรรศน์, 12 (ธันวาคม 2565), 1.