

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย
อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
MANAGEMENT OF CHILD DEVELOPMENT CENTERS UNDER TAMBON BUENG KHAM
PHROI ADMINISTRATION ORGANIZATION IN LAM LUK KA DISTRICT,
PATHUM THANI PROVINCE*

เกศนีนีภา สุริยะ**

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3. แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนตามสายการบังคับบัญชา มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญในการพัฒนาทุกด้าน ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบริหารทั่วไป พบปัญหา การติดต่อประสานงาน ความมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง การติดตามตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ไม่พบปัญหา ด้านบุคลากร พบปัญหา การส่งบุคลากรฝึกอบรม การขาดแคลนบุคลากรรวมถึงคุณวุฒิที่ไม่ตรงสายงาน ด้านวิชาการ พบปัญหา การอบรมความรู้ทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ความเข้าใจในเนื้องานที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ด้านอื่นๆ พบปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน การติดต่อประสานงานการสื่อสาร แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบริหารทั่วไป ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร การติดตามการดำเนินงาน การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า ด้านบุคลากร ส่งเสริมการอบรม ด้านวิชาการ ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านอื่นๆ สร้างความมีส่วนร่วมสร้างเจตคติที่ดีของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, องค์การบริหารส่วนตำบล

* บทความนี้เรียบเรียงจากการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

** นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 283 บัญญัติว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นย่อมมีอำนาจหน้าที่โดยทั่วไปในการดูแลและจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น และย่อมมีความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การบริหาร การจัดการบริการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การเงิน และการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะ โดยต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับการพัฒนาของจังหวัดและประเทศเป็นส่วนรวมด้วยการพัฒนาการศึกษาเป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนาด้านสังคมของท้องถิ่น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศซึ่งอยู่ภายใต้ต้นนโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน โครงการ เป็นไปอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดจำนวน 5 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 1 (เคหะชุมชนประชุมชนราษฎร์พัฒนา), ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 2 (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม), ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 3 (เอื้ออาทรรังสิต 7/3), ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 4 (โรงเรียนวัดเกตุประภา), ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย 5 (โรงเรียนวัดแจ้งลำหิน) สถานที่ตั้งครอบคลุมในพื้นที่ตำบลบึงคำพร้อย มีภารกิจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่น ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กเล็ก ได้แก่ การจัดการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเป็นหน้าที่ที่ต้องดำเนินการตามความพร้อมและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อให้เด็กเล็กได้มีการเจริญเติบโตและมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยเต็มศักยภาพ โดยจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปี ถึง 5 ปี เป็นการวางพื้นฐานพัฒนาการครบทุกด้าน ซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก เพื่อเป็นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชนในอนาคต เติบโตตามวัยที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พร้อมพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งสถานศึกษาเป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นหัวใจสำคัญที่จะกำหนดแนวทางการนำไปสู่คุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีความพร้อมที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า

ด้วยเหตุนี้จากข้อมูลดังกล่าว ผู้วิจัยในฐานะบุคลากรในหน่วยงานจึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีวิจัย 2 วิธี คือ การวิจัยเอกสาร (Documentary research) ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสารทางการวารสาร สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ รายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ รายงานการประชุม คู่มือการปฏิบัติงาน ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการวิจัยสนาม (Field research) โดยผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างด้วยการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างหรือการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการ (Structured interview or Formal interview) โดยสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informants) ซึ่งเป็นข้าราชการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี จำนวน 10 คน ประกอบด้วย หัวหน้าส่วนราชการ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานการศึกษา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและนักวิชาการศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถามตามแต่ละประเด็น
2. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกเปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างของผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคน ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
3. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาแยกประเด็นคำถาม แล้วนำมาเปรียบเทียบกับข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิด ทฤษฎี ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะได้ทราบถึงลักษณะที่มีความคล้ายคลึงกันและแตกต่างกันของข้อมูล ก่อนจะนำข้อมูลนั้นไปวิเคราะห์
4. นำข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกัน เพื่อสรุปผลการวิจัยสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน และข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา โดยใช้การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบพรรณนา

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยเอกสารพบว่า การบริหารเป็นการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยมีจุดมุ่งหมายให้งานบรรลุวัตถุประสงค์หรือผลสำเร็จ เป็นการทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ โดยการบริหารงานภายในองค์กรนั้นจะต้องมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ความ

รับผิดชอบ มีโครงสร้างองค์การที่ชัดเจนตามสายงานบังคับบัญชา รวมถึงบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ในการนำทิศทางองค์การ การกำหนดแนวทางที่ต้องการจะทำและวิธีการต่างๆ ในการทำกิจกรรมนั้น ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหาร 7 ประการ คือ Planning, Organizing, Staffing, Directing, Coordinating, Reporting, Budgeting ในการดำเนินงานทั้งหมดนี้อยู่ภายใต้แนวทางการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ ส่งเสริมพัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

ในส่วนของคุณสมบัติที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ สามารถนำมาวิเคราะห์แยกเป็นประเด็นต่าง ๆ เรียงลำดับตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

จากการวิจัยพบว่า การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และด้านการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การบริหารเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา มีระบบการทำงาน มีการบริหารจัดการที่ดี มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงาน แบ่งงานเป็น 4 ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคลากรและฝ่ายบริหารงานทั่วไป โดยมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย จัดทำโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับแผนงาน ดำเนินการบริหารจัดการภายใต้ระเบียบกฎหมาย ประกอบแนวทางและนโยบายของผู้บริหาร ซึ่งผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญในการพัฒนาทุกด้าน เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย

2. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

ปัญหาและอุปสรรคด้านบริหารทั่วไป

ปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน การสื่อสารร่วมกันภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และหน่วยงานต้นสังกัดรับทราบข้อมูลที่ชัดเจนและถูกต้อง ปัญหาความมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการประชุมหรือร่วมกิจกรรมโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดขึ้น ปัญหาเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ภายในหน่วยงาน

ปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณ เนื่องจากได้รับการสนับสนุน งบประมาณที่เหมาะสมเพียงพอ

ปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากร

ปัญหาการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรรวมถึงคุณวุฒิ ที่ไม่ตรงสายงานของบุคลากร บุคลากรยังขาดความรู้เฉพาะตรงตามตำแหน่งและตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย

ปัญหาและอุปสรรคด้านวิชาการ

ปัญหาการอบรมความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีศักยภาพในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ปัญหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ หน่วยงานอื่นๆ ปัญหาความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

ปัญหาและอุปสรรคด้านอื่นๆ

ปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานในการเสนอแนวคิดเพื่อร่วมกันดำเนินการ แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก ปัญหาการ ติดต่อประสานงานการสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานต้นสังกัดที่เกิดความไม่ชัดเจน และไม่เข้าใจเนื้อหารายละเอียดที่ตรงกันส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

3. แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย

อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

แนวทางการพัฒนาด้านบริหารทั่วไป

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน เช่น จัดหมายข่าว หนังสือ วารสาร และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์ออนไลน์ มีการติดตามการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานที่จะ ช่วยให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายวัตถุประสงค์ของ องค์การร่วมกัน กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อสร้างแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาปรับปรุง สม่ำเสมอ เช่น จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อน

แนวทางการพัฒนาด้านงบประมาณ

วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์ ส่งเสริมการใช้ ทรัพยากรให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม รณรงค์ให้บุคลากรมีความประหยัด

แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร

ส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มทักษะเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆให้แก่บุคลากร สนับสนุนให้เกิดการ เรียนรู้เพิ่มเติม อบรมทักษะการจัดการเรียนการสอน งานวิชาการ อบรมทักษะด้านเทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนาด้านวิชาการ

ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้บุคลากรได้อบรมศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ พัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นไปตามหลักสูตรวิชาการ และส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ระดมความคิดเห็นพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกันภายใน หน่วยงานตนเองและหน่วยงานภายนอก

แนวทางการพัฒนาด้านอื่นๆ มีดังนี้

สร้างความร่วมมือมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน เปิดโอกาส ให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างเจตคติที่ดี ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ซึ่งเจตคติเป็นลักษณะทางจิตใจของบุคคลที่เป็นแรงขับ แรงจูงใจของบุคคล และจัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารและภายนอกอาคารให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ มีอุปกรณ์ของเล่นที่เหมาะสม และปลอดภัย ส่งเสริมการจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้

อภิปรายผลการวิจัย

1. การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล

บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

การดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินงานตามมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ด้านการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การบริหารเป็นไปตามสายการบังคับบัญชา มีระบบการ ทำงาน มีการบริหารจัดการที่ดี มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของ บุคลากรในหน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย จัดทำโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับแผนงาน ดำเนินการบริหารจัดการภายใต้ระเบียบ กฎหมาย ประกอบแนวทางและนโยบายของผู้บริหาร ซึ่งผู้บริหารให้การสนับสนุนเห็นความสำคัญในการพัฒนาทุกด้าน เพื่อพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เด็ก มีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพเป็นพื้นฐานที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย สอดคล้องกับแนวคิดของ Robbins (อ้างถึงใน วิโรจน์ ก่อสกุล, 2564, หน้า 1) ได้อธิบายว่า องค์การเป็นการทำงานร่วมกัน (collective activities) ระหว่างคนสองคนขึ้นไป เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกันบางประการ ที่ได้มีการวางแผน ประสานงานไว้ล่วงหน้าการทำงานของกลุ่มคน ดำเนินงานไปอย่างสม่ำเสมอติดต่อกัน โดยอาศัยหลักการแบ่งแยกงาน และหลักลำดับขั้นของอำนาจ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ พิรพัฒน์ มุมอ่อน (2557) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความสำเร็จของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : กรณีศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการบริหารโดยคณะผู้บริหาร โดยมีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คอยให้คำแนะนำ ปัจจัย ที่ทำให้การดำเนินงานสำเร็จ คือ ผู้บริหาร มีความเป็นผู้นำที่ดีและมีความชัดเจน สนับสนุนให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี

2. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล บึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคด้านบริหารทั่วไป

ปัญหาเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน การสื่อสารร่วมกันภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับแนวคิดของ Simon (อ้างถึงใน ศิริลักษณ์ ตันตยกุล, 2564, หน้า 1) กล่าวว่า การบริหาร คือ การทำงานของกลุ่มบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ร่วมกัน

ปัญหาความมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการประชุมหรือร่วมกิจกรรมโครงการที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้จัดขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตตา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัย เรื่อง การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพ ปัญหาด้านความสัมพันธ์กับชุมชนในการเข้าร่วมดำเนินโครงการกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลให้แก่ชุมชน

ปัญหาเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ภายในหน่วยงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรพิน สุจริตจันทร์ (2558) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล จังหวัดตาก ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาด้านการตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ภายในอาคารและภายนอกอาคารอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีปัญหาและอุปสรรคด้านงบประมาณ เนื่องจากได้รับการสนับสนุนงบประมาณที่เหมาะสมเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกษม พงษ์เดช (2558) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการจัดสรรงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เพียงพอและเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากร

ปัญหาการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตดา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพปัญหาด้านการพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรรวมถึงคุณวุฒิที่ไม่ตรงสายงานของบุคลากร สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายสมร ชื้อทัศนประสิทธิ์ (2559) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ผลการศึกษา พบปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล ความรู้ความสามารถ มีคุณวุฒิและคุณลักษณะที่เหมาะสม จำนวนครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กมีความเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

ปัญหาและอุปสรรคด้านวิชาการ

ปัญหาการอบรมความรู้ทางวิชาการ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีศักยภาพในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ อรพิน สุจริตจันทร์ (2558) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล จังหวัดตาก ผลการศึกษา พบปัญหาการจัดกิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามวัยในการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย ความรู้ความสามารถและทักษะในการสอนของครูผู้ดูแลเด็กรวมถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ศึกษาต่อ อบรม และศึกษาดูงาน

ปัญหาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายสมร ชื้อทัศนประสิทธิ์ (2559) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการจัดอบรมศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก

ปัญหาความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สายสมร ชื้อทัศนประสิทธิ์ (2559) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ พบปัญหาการจัดทำเอกสารหลักฐานบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายละเอียดงาน **ปัญหาและอุปสรรคด้านอื่นๆ**

ปัญหาการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงานในการเสนอแนวคิดเพื่อร่วมกันดำเนินการ แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็ก สอดคล้อง กับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตตา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ ปานกลาง มี 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์

ปัญหาการติดต่อประสานงานการสื่อสารระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับแนวคิดของ Simon (อ้างถึงใน ศิริลักษณ์ ต้นตยกุล, 2564, หน้า 1) กล่าวว่า การบริหาร คือ การทำงานของกลุ่มบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมมือกันปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ร่วมกัน

3. แนวทางการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปรายดังนี้
แนวทางการพัฒนาด้านบริหารทั่วไป

ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัย ของทองบัว นาจอมทอง (2559) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการศึกษา พบว่า แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติงานควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์การสร้าง เครือข่ายร่วมกับชุมชน ให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนติดตามนิเทศและตัดสินใจในกิจกรรม

มีการติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงาน เยี่ยมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตตา (2553, หน้า 163) ที่ได้ ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในเขต อำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนาการควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการทำงานในทุกด้าน

กำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตตา (2553, หน้า 163) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การปกครองส่วน

ท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนาควรจัดให้มีคู่มือการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนาด้านงบประมาณ

ควรวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ สอดคล้องกับงานวิจัยของทองสา คำสุเรศ (2557, หน้า 123) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสำเร็จการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษา พบว่า ผลสำเร็จการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีการพิจารณาเสนอแผนงาน โครงการงบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาศูนย์ฯ ตามหลักวิชาการ มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ

ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับแนวคิดของ พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และ ชลิตา ศรมณี (อ้างถึงใน ศิริลักษณ์ ต้นตยกุล, 2564, หน้า 3) ได้อธิบายว่าการบริหารเป็นความพยายามในการดำเนินงาน หรือเป็นขบวนการใดๆ ของบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจเอาไว้ โดยคำนึงถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ ทรัพยากรการบริหาร 4 ประเภท ที่เรียกว่า 4M ได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ เงินทุน วัสดุสิ่งของ ความรู้ในการจัดการ

แนวทางการพัฒนาด้านบุคลากร

ส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มทักษะเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆ ให้แก่บุคลากร สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห้งบุตตา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนาควรส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการฝึกอบรมและศึกษาดูงาน

แนวทางการพัฒนาด้านวิชาการ

ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการให้บุคลากรได้อบรมศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ กันยา สงฆ์คลัง และ ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนวิสุ (2554, หน้า 57) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าย้อย ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ผลการศึกษา พบว่า กลยุทธ์ในการพัฒนาและปัจจัยแห่งความสำเร็จของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคือ การพัฒนาบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายทางวิชาการ ระดมความคิดเห็นพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกันภายในหน่วยงานตนเองและหน่วยงานภายนอก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองสา คำสุเรศ (2557, หน้า 123) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสำเร็จการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษา พบว่า ผลสำเร็จการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย การดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานพัฒนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาด้านอื่นๆ

สร้างควมามีส่วนร่วมของผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห่งบุคดา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการ การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนาคือ การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สร้างเจตคติที่ดีของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ กันยา สงฆ์คลัง และ ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนวิสุ (2554, หน้า 57) ซึ่งได้ศึกษาวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ ผลการศึกษา พบว่า กลยุทธ์ในการพัฒนาและ ปัจจัยแห่งความสำเร็จคือ การสร้างความเป็นเจ้าของในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จัดสภาพแวดล้อมภายในอาคารและภายนอกอาคารให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความมั่นคง แข็งแรง ถูกสุขลักษณะ สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิตติรัตน์ แห่งบุคดา (2553, หน้า 163) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษา พบว่า แนวทางในการพัฒนา มีการจัดบริเวณที่พักเด็กให้เป็นสัดส่วน มีอาคารสถานที่เหมาะสมและปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ควรมีการส่งเสริมการจัดอบรมเพิ่มทักษะเสริมองค์ความรู้ใหม่ๆให้แก่บุคลากร
2. ควรส่งเสริมด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง
3. ควรส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
4. ควรมีการสรรหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย คือ บุคลากรจบการศึกษาปฐมวัย เพื่อได้เข้าใจในพฤติกรรมเด็กๆและจัดหลักสูตรการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กเล็ก
5. ควรส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในหน่วยงานตนเองและหน่วยงานภายนอกเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ควรวางแผนติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ มีการติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ระบบการวางแผนและการบริหารงานมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย
7. ควรส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

ข้อเสนอแนะในการทำงานวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อยการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปอาจจะศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย ๑ (โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม) เพื่อให้ได้ภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย

2. การศึกษาครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพในครั้งต่อไปควรศึกษางานวิจัยเชิงปริมาณ สอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคำพร้อย เพื่อจะได้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแนวทางในการดำเนินงาน

เอกสารอ้างอิง

กันยา สงฆ์คลัง และ ศุภวัฒน์กร วงศ์ธนวุธ. (2554). กลยุทธ์ในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนอ้ายอยู่ ยอดเยี่ยม ระดับประเทศ. วารสารการบริหารท้องถิ่น, 4(ฉบับที่ 1), 57-69.

จิตติรัตน์ แห่ยงบุตรดา. (2553). การบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ในเขตอำเภอสีชมพู จังหวัดขอนแก่น. วารสารศึกษาศาสตร์, 4(ฉบับพิเศษ), 163-172.

ชลิดา ศรมณี. (2564). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารและแนวคิดเชิง ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.

เดช อุณหะจิรังรักษ์. (2564). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารและแนวคิด เชิงทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต.

ทองบ่วย นาจอมทอง. แนวทางพัฒนาการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ทองสา คำสุเรศ. (2557). การศึกษาผลสำเร็จการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเทศบาลในจังหวัด กาฬสินธุ์. วารสารวิชาการแพรวกาฬสินธุ์, 1(ฉบับที่ 2), 118-130.

บุญเกียรติ การะเวกพันธ์. (2564). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารเชิง กลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต.

- พีรพัฒน์ มุมอ่อน. (2557). ความสำเร็จของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล
โนนข่า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิโรจน์ ก่อสกุล. (2564). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารและนวัตกรรม
ในองค์การ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต.
- ศิริลักษณ์ ตันตยกุล. (2564). เอกสารประกอบการบรรยายกระบวนการบริหารเชิง
กลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, โครงการรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต.
- สายสมร ชื้อทัศนประสิทธิ์. (2559). ปัญหาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรพิน สุจริตจันทร์. (2558). แนวทางพัฒนาการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาล จังหวัดตาก.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.