



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น ๕ โทร. ๐๒-๓๑๐๘๑๕๖

ที่ กบศ. /๒๕๕๕ วันที่ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๒)

เรียน ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้

ตามที่คณะกรรมการการจัดการความรู้ศึกษาได้จัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๒) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม ๘๐๒ ชั้น ๘ อาคารท่าชัย โดยได้เชิญ อาจารย์ ดร.สุมนา จรรย์สมบุรณ์ เป็นวิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้นั้น

บัดนี้ โครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ ดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากการแจกแบบสอบถาม จำนวน ๔๔ ชุด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน ๔๑ ชุด จึงขอสรุปผลโครงการฯ ดังนี้

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมการอบรม ส่วนใหญ่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘) รองลงมาเป็นคนละมนุษยศาสตร์ จำนวน ๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕) คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน คือ ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒) คณะรัฐศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม มีจำนวนเท่ากัน คือ ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙.๘) คณะนิติศาสตร์ จำนวน ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๙) คณะวิศวกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนเท่ากัน คือ ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒.๔) ตามลำดับ

### ตอนที่ ๒. ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหา วิทยากร และการจัดการอบรม

**ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม** มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ หลังการจัดการความรู้ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐) รองลงมาเป็น หลังการจัดการความรู้ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ประโยชน์ได้ (มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕) และหลังการจัดการความรู้ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒) ตามลำดับ

**ความเหมาะสมของการจัดการอบรม** มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การต้อนรับลงทะเบียนเป็นระเบียบเรียบร้อย (มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖) รองลงมาเป็น อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม (มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓) สถานที่จัดการประชุมสะดวกสบาย (มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๑) โสตทัศนูปกรณ์ทันสมัย (มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๖) ระยะเวลาในการจัดการกิจกรรม เหมาะสมกับเนื้อหา (มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๗) และเอกสารประกอบการประชุมมีเนื้อหาครบถ้วน (มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖) ตามลำดับ

สรุป ผลการประเมินโครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๒) มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ใน **ระดับมาก** (มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒)

### ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรจัดกลุ่มให้อยู่ในคณะเดียวกัน และนำมาแลกเปลี่ยนความคิดกับกลุ่มอื่นๆ
๒. ควรเน้นการกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเองในกลุ่มนักศึกษา โดยสร้างชุมชนการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนต่อผู้เรียน และอาจารย์ต่อนักศึกษา ในช่องทางอินเทอร์เน็ต
๓. สื่ออินเทอร์เน็ตสำคัญ สามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ เพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรมีการอบรมความรู้เกี่ยวกับเว็บไซต์ เพื่อส่งเสริมการเรียนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. เป็นโครงการที่ดีเพราะหลายคณะมารวมกันทำให้เห็นมุมมอง เทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
๕. ควรมีการแจ้งล่วงหน้านานกว่านี้
๖. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติสั้น
๗. จัดโครงการได้ดีมาก