



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น ๕ โทร. ๐๒-๓๑๐๘๑๕๖

ที่ กบศ. /๒๕๕๕ วันที่ เมษายน ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”

เรียน ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้

ตามที่คณะกรรมการการจัดการความรู้ศึกษาได้จัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุม ๒ ชั้น ๒ อาคารบริการและบริหาร โดยได้เชิญ อาจารย์ ดร.สุมนา จรรย์สมบุรณ์ เป็นวิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ นั้น

บัดนี้ โครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ ดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากการแจกแบบสอบถาม จำนวน ๑๐๐ ชุด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน ๘๗ ชุด จึงขอสรุปผลโครงการฯ ดังนี้

### ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมการอบรม ส่วนใหญ่สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕) รองลงมาเป็นคนละมนุษยศาสตร์ จำนวน ๑๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓) คณะศิลปกรรมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย มีจำนวนเท่ากัน คือ ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘.๐) คณะวิทยาศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน คือ ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖.๙) โรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม จำนวน ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕.๗) คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวนเท่ากัน คือ ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๖) คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒.๓) สำนักประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑.๑) และมีผู้ที่ไม่ระบุหน่วยงาน จำนวน ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑.๑) ตามลำดับ

### ตอนที่ ๒. ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหา วิทยากร และการจัดการอบรม

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย

๓.๙๗) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การต้อนรับลงทะเบียนเป็นระเบียบเรียบร้อย (มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑) รองลงมาเป็น อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม (มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒) โสตทัศนูปกรณ์ทันสมัย (มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๓) เอกสารประกอบการประชุมมีเนื้อหาครบถ้วน (มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖) สถานที่จัดการประชุมสะดวกสบาย (มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๕) และระยะเวลาในการการจัดกิจกรรม เหมาะสมกับเนื้อหา (มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๔) ตามลำดับ

สรุป ผลการประเมินโครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒)

### ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. เป็นกิจกรรมที่น่าสนใจ
๒. ห้องประชุมเล็กเกินไป ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ควรแบ่งว่าสอนระดับใด เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแต่ละระดับจะแตกต่างกัน
๔. ควรอบรมในหน่วยงานที่ตนเองสังกัด เพื่อความสะดวก และข้อมูลได้ครบถ้วนยิ่งขึ้น
๕. Child Center ไม่เหมาะกับธรรมชาติตลาดวิชา และการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา