



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น ๕ โทร. ๐-๒๓๑๐-๘๑๓๒

ที่ กบศ. ๕๕๗ / ๒๕๕๗

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี การจัดการความรู้ เรื่อง “แนวทางการออกข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ”

เรียน คณบดีทุกคณะ

ตามที่คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “แนวทางการออกข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ” ผ่านมาแล้ว นั้น

ผลจากการกิจกรรมฯ ที่ผ่านมา ทำให้ได้ข้อสรุป แนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนนักปฏิบัติ การจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต เรื่อง “แนวทางการออกข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ” ตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมนี้ เพื่อนำไปใช้ในการออกข้อสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชวล ทองประยูร)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้

แนวปฏิบัติที่ดีในการออกข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบของมหาวิทยาลัยรามคำแหง

คณะกรรมการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้กำหนดประเด็นความรู้ เรื่อง “การออกข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ” เพื่อให้เกิดการถ่ายทอด เผยแพร่ และการนำความรู้ไปใช้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นมหาวิทยาลัยตลาดวิชา มหาวิทยาลัยได้อนุมัติเงินสนับสนุนในการจัดการแลกเปลี่ยนความรู้ ในรูปแบบของผู้ทรงคุณวุฒิที่มาอบรม และประชุมร่วมกับชุมชนนักปฏิบัติกับอาจารย์รุ่นใหม่

หลังจากนั้น คณะกรรมการฯ ได้จัดประชุมสมาชิกชุมชนนักปฏิบัติจำนวน ๗๖ คน ประกอบด้วยคณาจารย์จากทุกคณะ โดยสมาชิกผู้ที่เป็นอาจารย์มานาน จะชี้แนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นให้แก่ชุมชนนักปฏิบัติกับอาจารย์รุ่นใหม่ นอกจากนั้น ในการประชุมฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และชักชวนให้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการปรับปรุงข้อสอบในภาคเรียนที่ ๒ และภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ แนวปฏิบัติที่สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติเสนอแนะ คือ

ข้อสอบอัตนัย

๑. ใช้ภาษาชัดเจน ถูกต้อง และกระชับ เป็นประโยคคำถามที่ชัดเจนไม่ใช่การคาดเดา
๒. ข้อสอบควรเป็นการวิเคราะห์ ไม่มุ่งเน้นความจำ
๓. ไม่ควรให้มีการเลือกทำข้อสอบข้อใดข้อหนึ่ง ควรให้นักศึกษาทำข้อสอบทุกข้อ เพื่อวัดความรู้ของนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
๔. ข้อสอบแต่ละข้อ ที่มีการให้คะแนนไม่เท่ากันควรระบุคะแนนในแต่ละข้อ
๕. คำถามที่ถามว่าใช่หรือไม่ ควรต่อด้วยประโยคที่ว่าพร้อมเหตุผล / จงอธิบาย

ข้อสอบปรนัย

๖. ไม่ควรมีการแนะนำคำตอบในตัวเลือก
๗. ไม่ควรมีตัวเลือกถูกทุกข้อ
๘. ตัวเลือกที่ไม่มีใครเลือก ควรตัดออก
๙. ควรทำตัวหนา ถ้าคำถามเป็นเชิงปฏิเสธ
๑๐. รูปแบบของคำถามควรมีความหลากหลาย เช่น เลือกตอบ แสดงวิธีทำ จับคู่ เติมคำ
๑๑. ชุดข้อสอบที่นำไปใช้แล้วควรนำกลับมาวิเคราะห์ในเรื่องของความยากง่าย อานาจจำแนก และการหาค่าความเชื่อมั่น เพื่อหาข้อบกพร่องและนำไปใช้ปรับปรุงต่อไป

ข้อสอบอัตนัย และปรนัย

๑๒. ออกข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
๑๓. เนื้อหาของข้อสอบควรอยู่ในขอบเขตของคำอธิบายอธิบายกระบวนวิชา
๑๔. คำถามไม่ควรยาวมากเกินไป เช่นเดียวกับคำตอบที่เป็นตัวเลือก
๑๕. ต้องมีการพิสูจน์อักษรทุกครั้ง

จากนั้น คณะกรรมการฯ ได้ขอให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ ขณะนี้สมาชิกของชุมชนนักปฏิบัติกำลังนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ และคณะกรรมการฯ จะจัดประชุมชุมชนนักปฏิบัติอีกครั้งหนึ่ง เมื่อมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อเสนอแนะ ประมาณต้นเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ เป็นครั้งสุดท้ายของปีการศึกษา ๒๕๕๖ ผู้สนใจเรื่องการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยรามคำแหงอาจเปิดดูได้จาก km.ru.ac.th