



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา อาคารวิทยบริการและบริหาร ชั้น ๕ โทร. ๐๒-๓๓๐๘๑๕๖

ที่ กบศ. /๒๕๕๕ วันที่ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง สรุปผลการประเมินโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๓)

เรียน ประธานคณะกรรมการการจัดการความรู้

ตามที่คณะกรรมการการจัดการความรู้ศึกษาได้จัดโครงการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๓) เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ณ ห้องประชุมพวงแสด ชั้น ๒ คณะมนุษยศาสตร์ โดยได้เชิญ อาจารย์ ดร.สุมนา จรรย์สมบูรณ์ เป็นวิทยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ประโยชน์ได้ รวมทั้งให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยรามคำแหงได้ นั้น

บัดนี้ โครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ ดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากการแจกแบบสอบถาม จำนวน ๒๖ ชุด ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมา จำนวน ๒๒ ชุด จึงขอสรุปผลโครงการฯ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้เข้าร่วมการอบรม ส่วนใหญ่สังกัดคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓) รองลงมาเป็น คณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวนเท่ากัน คือ ๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๒) คณะบริหารธุรกิจ จำนวน ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖) บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙.๑) คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตฝ่ายมัธยม มีจำนวนเท่ากัน คือ ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔.๕) ตามลำดับ

ตอนที่ ๒. ความคิดเห็นที่มีต่อเนื้อหา วิทยากร และการจัดการอบรม

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ หลังการจัดการความรู้ท่านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐) รองลงมาเป็น หลังการจัดการความรู้ทำให้ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๑) และหลังการจัดการความรู้ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ประโยชน์ได้ (มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒) ตามลำดับ

ความเหมาะสมของการจัดการอบรม มีค่าเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ การต้อนรับลงทะเบียนเป็นระเบียบเรียบร้อย สถานที่จัดการกิจกรรมสะดวกสบาย โสตทัศนูปกรณ์ทันสมัย และอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มเพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมการอบรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ (มีค่าเฉลี่ย ๔.๘๖) รองลงมาเป็น เอกสารประกอบการประชุมมีเนื้อหาครบถ้วน (มีค่าเฉลี่ย ๔.๗๓) และระยะเวลาในการจัดการกิจกรรม เหมาะสมกับเนื้อหา (มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕) ตามลำดับ

สรุป ผลการประเมินโครงการอบรมเพื่อการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (ครั้งที่ ๓) มีค่าเฉลี่ยรวมอยู่ใน **ระดับมากที่สุด** (มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๐)

ตอนที่ ๓. ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นเพิ่มเติม

ผู้เข้าร่วมประชุมมีข้อเสนอแนะดังนี้

- ต้องการให้มีการจัด KM ด้านการวัดผล และการสอนรูปแบบต่างๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และเห็นควรแจ้ง ทปม. ทราบด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางฉัญญ์รัตน์ ตติยะวรนนท์)

หัวหน้างานพัฒนาอาจารย์

กรรมการและเลขานุการ